



Government College Bhoranj (Tarkwari)

District Hamirpur, Himachal Pradesh

Self Assessment Report (SAR)-2024-2025

CRITERION 5 : BEST PRACTICES, INNOVATION AND INSTITUTION DISTINCTIVENESS

Key Indicator(s)

- 1. Best Practices Description & Outcome of Best Practice (at least two)**
- 2. Special Initiatives Taken for**
 - i. Energy conservation/ use of Solar energy
 - ii. Solid Waste Segregation/Management
 - iii. Rainwater harvesting and its use for gardening and cleanliness
 - iv. Plastic free campus
 - v. Blood donation camps
 - vi. Adoption of village/educational institutions
- 3. Social Impact of Extension Activities (On the basis of Community Feedback)**
- 4. Special New Innovative Initiatives or Ideas Adopted in the College. (Other than at Sr. No. 5.2 above):**
- 5. Collaborations**
 - i With Peer Educational/Research Institutions
 - ii Other Government Bodies /Industries

Best Practices

Best Practice1: Digital Empowerment and Cyber Security Awareness: Bridging Knowledge for a Safer & Tech-Savvy Society.

Government College Bhoranj (Tarkwari) has established a commendable best practice, "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness: Bridging Knowledge for a Safer & Tech-Savvy Society." This initiative is designed to equip students, staff, and the local community with the essential digital skills and security consciousness required in the modern world. The practice's multi-faceted approach, involving various institutional bodies, reflects a strong commitment to fostering a digitally inclusive and secure environment.

1. Objectives:

The primary objectives of this best practice are:

- To cultivate fundamental digital literacy among students, staff, and the local rural community, enabling them to confidently navigate the digital landscape.
- To instill a strong sense of cyber security awareness, educating participants on prevalent online threats and empowering them with the knowledge to protect themselves from cybercrimes.
- To bridge the digital divide by extending digital literacy initiatives to villagers, thereby fostering greater inclusion in the digital economy and access to e-governance services.
- To enhance the professional skills of both teaching and non-teaching staff by providing them with hands-on training in modern office automation tools and digital technologies.
- To create a sustainable ecosystem of digital learning and security within the institution and the surrounding community through continuous training, workshops, and awareness campaigns.

2. Context:

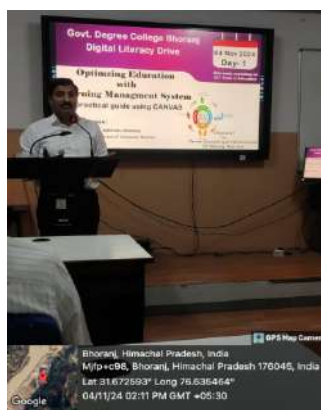
Government College Bhoranj, situated in a rural part of Himachal Pradesh, serves a student population and a local community that may have had limited exposure to digital technologies. The rapid push towards digitalization in India, with an emphasis on online services for banking, healthcare, and governance, necessitates a corresponding rise in digital literacy and cyber security awareness. Recognizing this need, the college has leveraged its resources, particularly its Computer Science and Bachelor of Computer Applications (BCA) departments, to empower its stakeholders. The initiative is particularly crucial in a context where a lack of awareness can lead to financial fraud, identity theft, and other online vulnerabilities. By proactively addressing this knowledge gap, GC Bhoranj aims to transform its students into responsible digital citizens and to empower the local community to harness the benefits of the digital revolution safely and effectively. The establishment of this best practice is a testament to the college's vision of empowering rural youth to meet global challenges.

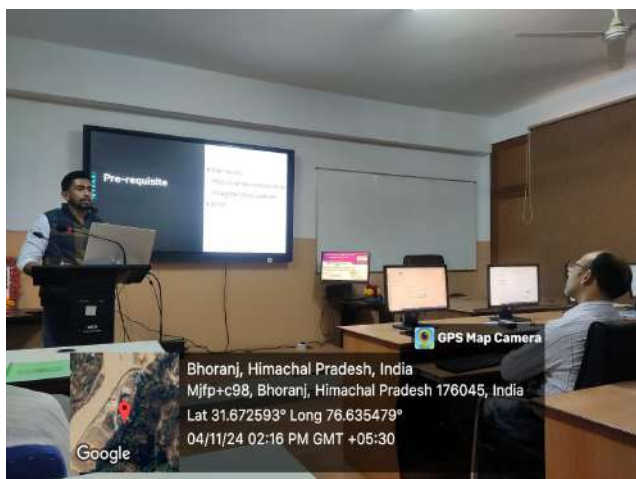
3. The Practice:

The "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness" practice is a multi-pronged initiative that engages various cells and departments of the college to deliver targeted training and awareness campaigns. The key components of this practice are:

Workshop on Digital Literacy for NSS Volunteers: A significant component of this initiative was a workshop on digital literacy organized for the National Service Scheme (NSS) volunteers during their seven-day special camp held from January 31st to February 6th, 2025. The camp, themed "**Youth for MY BHARAT Youth for Digital Literacy**," aimed to develop leadership and community service skills. The workshop likely covered fundamental digital skills, enabling the NSS volunteers to not only become proficient themselves but also to act as ambassadors of digital literacy in the communities they serve. This aligns with the NSS's objective of social service and outreach.

Hands-on Training on ICT tools in Education : The Career Counselling and Placement Cell (CC&PC) has been instrumental in organizing skill-based training. While a specific seven-day workshop





for all staff members could not be independently verified, the CC&PC is known for conducting workshops and skill development activities. For instance, a one-week workshop on "ICT Tools in Education" was organized for faculty and students, focusing on integrating technology into the teaching-learning process. It is highly probable that similar hands-on training sessions covering basic office skills and digital tools are extended to all staff members to enhance administrative efficiency and digital proficiency.

Extension Activities by IQAC on Digital Literacy for Villagers:

The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) has spearheaded extension activities to take digital literacy to the surrounding villages. These initiatives focus on practical, day-to-day applications of digital technology. Training on how to operate essential mobile applications such as the Ayushman Bharat Health Account (ABHA) app, and digital payment platforms like Google Pay and BHIM UPI, empowers villagers to access healthcare information and participate in the digital economy.



These activities are a direct reflection of the college's commitment to its social responsibility and to bridging the Digital divide in its immediate community.

Lecture on Cyber Security by IQAC and IT Cell: Leveraging the expertise of its Bachelor of Computer Applications (BCA) department, the college's IQAC organized a crucial lecture on Cyber Security for all staff members. The faculty from the BCA department, who are well-versed in subjects like networking, data security, and software engineering, would have delivered insights into common cyber threats such as phishing, malware, and online scams.



The lecture likely provided practical tips on creating strong passwords, identifying suspicious emails, and securing personal data, thereby enhancing the cyber resilience of the entire college staff.

4. Evidence of Success:

The success of the "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness" initiative can be gauged through several indicators. The integration of such a program as a "best practice" by the college is in itself a testament to its perceived value and impact. The consistent activities of the Career Counseling & Placement Cell in organizing workshops and skill development programs point towards a sustained effort in this direction. The course outcomes of the BCA and Computer Science departments explicitly mention the development of skills in office automation and an understanding of the role of computing in modern society, indicating a curricular focus on digital literacy.

The active involvement of the NSS unit in digital literacy camps suggests that the knowledge is being disseminated to a wider audience beyond the college campus. While specific quantitative data on the number of villagers trained or the reduction in cyber security incidents is not readily available in the public domain, the qualitative impact on the confidence and digital skills of the participants is a significant measure of success. The empowerment of local community members to use digital payment apps and access health information online contributes to their socio-economic well-being. The enhanced digital proficiency of the college staff likely translates into a more efficient and modern administrative workflow. The overall heightened awareness of cyber security contributes to a safer online environment for the entire college community.



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 26.04.2025

OFFICE ORDER

It is hereby communicated that following staff members shall organize a program on Digital Awareness, Cyber Security, and Digital Well-being on 28th April 2025 at 11:00 AM at Gram Panchayat Badani, Tehsil Bhoranj, District Hamirpur (HP).

Dr. Mohinder Kumar	IQAC Coordinator
Prof. Abhinav Sharma,	Convener IT Cell
Prof. Vinay Kamal (BCA)	Member IT cell
Prof. Ashish Sharma (BCA)	Member IT cell
Prof. Naveen Kumar (BCA)	Member IT cell
Sh. Rajesh Kumar	Technical Assistant IT cell

All concerned are directed to make necessary arrangements and ensure the smooth conduct of the program.

Principal

Govt. College Bhoranj (Tarkwari)

Dist. Hamirpur (H.P.)



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 25.04.2025

NOTICE

It is hereby informed that the IQAC, in collaboration with the IT Cell, is organizing a program on Digital Awareness, Cyber Security, and Digital Well-being on 26th April 2025 at 2:00 PM in the Conference Hall.

All teaching and non-teaching staff members are requested to attend this important session.

Your presence will be highly appreciated.


IQAC Coordinator


Principal

Govt. College Bhoranj (Tarkwari)

Dist. Hamirpur (H.P.)



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 08.04.2025

Digital Awareness Program – Hospital Registration via ABHA App

IQAC GC Bhoranj (Tarkwari) organized a digital awareness program on 08.04.2025 at 11:30 am in the virtual class room to create awareness amongst students and staff about the use of digital tools in healthcare, especially the process of generating ABHA token to get hospital registration slip through the ABHA (Ayushman Bharat Health Account) App.

Staff Attendees:

Name	Designation	Signatures
Kuljeet Singh	Asso. Prof. in Zoology	
Munesh Kr	Assoc. Prof	
Nishant	AP English	
Dr. Ashwini	AP Sanskrit	
Pawan Kumar	Asst. Prof. in Commerce	
Dr. V.C. Chandel	AP in Botany	
Neha Kumar	Asst. Prof. Physics	
Pooja Kumari	Assistant in Chemistry	
Dr. Sandeep Kumar	AP Geography	
Dr. Kultaran Kumari	Asst. Prof. Mathematics	
Bhupendra Kumar	AP Sociology	
Dr. Nikhil Kumar	AP Commerce	
Ran Dutt	Asst. Prof. Phy	

Student Attendees:

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
1	Ankita	B.C.A 2nd Sem	24050	
2	Gauri	B.C.A 2nd Sem	24003	
3	Priya	BCA 4th sem	23048	
4	Sriya Thakur	BCA 4th Sem	23039	
5	Ritika	BCA 4th Sem	23029	
6	Shagun	BCA 4th Sem	23043	
7	Harshita	BCA 4th Sem	23032	
8	Sana Chauhan	BCA 4th Sem	23021	
9	Shreyo	BCA 4th Sem	23010	
10	Harshita	BCA 4th Sem	23014	
11	Bishpa	BCA 4th Sem	23041	
12	Ankita	BCA 6th Sem	22040	

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
13	Shivani	BCA 6 th sem.	22037	Shivani
14	Anchal	"	22002	Anchal
15	Sneha	"	22023	Sneha
16	Riya Sharma	BCA 2 nd sem.	24018	Riya
17	Muskan	BCA 2 nd Sem	24015	Muskan
18	Niharika	BCA 2 nd Sem.	24051	Niharika
19	Shweta	BCA 2 nd sem.	24038	Shweta
20	Aditi	BCA 6 th sem	22039	Aditi
21	Kamini	BCA 6 th sem	22028	Kamini
22	Ashish	BCA 6 th sem	22042	Ashish
23	Sahil	BCA 6 th Sem	22020	Sahil
24	Ritesh Sharma	BCA 6 th Sem	22029	Ritesh
25	Amit Sharma	BCA 6 th sem	22013	Amit
26	Shubhan Sharma	BCA 6 th sem	22031	Shubhan
27	Akhil Raut	BCA 6 th Sem	22046	Akhil
28	Sourav Sharma	BCA 6 th Sem	22050	Sourav
29	Kabil Chohan	BCA 6 th Sem	22044	Kabil
30	Ritik Thakur	BCA 6 th Sem	22003	Ritik
31	Puneet Kumar	BCA 6 th Sem	22008	Puneet
32	Madan	BCA 6 th Sem	22045	Madan
33	Somya	BCA 6 th sem	22021	Somya
34	Ranvir Thakur	BCA 4 th sem	23022	Ranvir
35	Hassarat	BCA 1 st sem	23043	Hassarat
36	Pooja Sharma	BCA 2 nd sem	24029	Pooja
37	Nikhil Kumar	BCA 4 th sem	23028	Nikhil
38	Nitin Thakur	BCA 4 th sem	23023	Nitin
39	Tushar	BCA 4 th Sem	23006	Tushar
40	Pankaj	BCA 4 th sem	23008	Pankaj
41	Piyush	BCA 4 th Sem	23004	Piyush
42	Ankur	BCA 2 nd sem	24020	Ankur
43	Suraj Santhya	BCA 2 nd Sem	24015	Suraj
44	Aakash Chauhan	BCA 2 nd Sem	24044	Aakash
45	Sushant Thakur	BCA 2 nd Sem	24055	Sushant
46	Ashish Chaudhary	BCA 2 nd Sem	24045	Ashish
47	Abhishek	BCA 2 nd Sem	24054	Abhishek

IQA Coordinator

Principal

Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Distt. Hamirpur (H.P.)

Opening Ceremony DAY-2 Dated: 01/06/2025

आज हमारे महाविद्यालय के NSS School Camp का दूसरा दिन रहा। इसमें हमने सुबह 5:30 बजे उठकर व्यायाम किया तथा सुबह 8:30 बजे सत्र की शुरुआत किया। इसके बाद 9:30 बजे प्राथना की गई। फिर प्राथना एवं विचार पैरा दिया। उसके बाद सभी स्वयंसेवकों की Group-wise Attendance ली गई।

फिर सभी स्वयंसेवकों ने श्रम दान किया। सभी Group की प्रमोड अवग - अलग-अलग दी गई। फिर हमारे बीच NSS School Best Parcel से नौ NSS Unit के Best Volunteers आए। फिर उनका सम्मान किया गया। फिर उन्होंने भी सभी स्वयंसेवकों को साथ निभकर पढ़ाई अच्छा करवा दिया गया। उसके बाद हमारी कार्यशाला (Workshop) हुई। इसमें आज के प्रपन्ना

Dr. Hamirpur, Dr. Praveen Sharma जी ने हमें कार्यशाला में M.S. Island & Power Point के बारे में बताया।

फिर उसके बाद हमारे आतिथे एवं प्रपन्ना जी को हमारे कार्यक्रम अधिकारी जी द्वारा सम्मानित किया गया। इसके बाद सभी स्वयंसेवकों ने वीपदर का औजन किया। इसके बाद सभी स्वयंसेवकों के लिए Rest की। फिर सभी पच्ची ने Campus Beautification का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

Break लिया। इसके बाद सभी पच्ची ने Opening Session की Attendance एवं Prayer की गई। इसके बाद सभी स्वयंसेवकों ने एक साथ फिफ्ट खड़ा। फिर हमारा सत्र की शुरुआत हुई। आज की सत्र की शुरुआत भारत के इतिहास से हम बचा रोज बचो हमारी है। फिर सभी पच्ची ने अपनी-अपनी पिचार रखे। इस सत्र हमारे बीच हमारे महाविद्यालय की सभी पच्ची जी आए। उन्होंने भी सभी पच्ची

सभी स्वयंसेवकों को सभी अपने विचार साझा किया। फिर हमारे बाद सभी पच्ची ने सभी औजन किया। इसके बाद सभी Group ने निम्न Cultural Program किया। इस कार्यक्रम में सभी स्वयंसेवकों ने मनमोहक गानों की साथ ताल दिया और इसी के साथ पाठ्यपत्र के साथ आज का दिवस समाप्त किया हुआ।

सभी स्वयंसेवकों को सभी अपने विचार साझा किया। फिर हमारे बाद सभी पच्ची ने सभी औजन किया। इसके बाद सभी Group ने निम्न Cultural Program किया। इस कार्यक्रम में सभी स्वयंसेवकों ने मनमोहक गानों की साथ ताल दिया और इसी के साथ पाठ्यपत्र के साथ आज का दिवस समाप्त किया हुआ।

Unit de la... 2025
Unit Boys leader
Unit Girls leader
Unit Boys leader
Unit Girls leader

Opening Ceremony DAY-3 Dated: 02/06/2025

आज हमारे महाविद्यालय के NSS School Camp का तीसरा दिन रहा। इसमें हमने सुबह 5:30 बजे उठकर व्यायाम किया तथा सुबह 8:30 बजे सत्र की शुरुआत किया। इसके बाद 9:30 बजे प्राथना की गई। फिर प्राथना एवं विचार पैरा दिया। उसके बाद सभी स्वयंसेवकों की Group-wise Attendance ली गई। फिर हमारे बीच सभी स्वयंसेवकों ने श्रम दान किया। सभी Group की प्रमोड अवग - अलग-अलग दी गई। फिर हमारे बीच NSS School Best Parcel से नौ NSS Unit के Best Volunteers आए। फिर उनका सम्मान किया गया। फिर उन्होंने भी सभी स्वयंसेवकों को साथ निभकर पढ़ाई अच्छा करवा दिया गया। उसके बाद हमारी कार्यशाला (Workshop) हुई। इसमें आज के प्रपन्ना

Dr. Hamirpur, Dr. Praveen Sharma जी ने हमें कार्यशाला में M.S. Island & Power Point के बारे में बताया। फिर उसके बाद हमारे आतिथे एवं प्रपन्ना जी को हमारे कार्यक्रम अधिकारी जी द्वारा सम्मानित किया गया। इसके बाद सभी स्वयंसेवकों ने वीपदर का औजन किया। इसके बाद सभी स्वयंसेवकों के लिए Rest की। फिर सभी पच्ची ने Campus Beautification का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

का कार्य किया। फिर सभी पच्ची ने Tea

के पश्चात Campus Beautification के लिए सभी स्वयंसेवकों को बांटा गया। इसके बाद 5:15 पर Tea Break हुई तथा हमारे समूह के द्वारा प्राथना की गई। प्राथना के बाद Group Attendance ली गई। फिर हमारे समूह के द्वारा प्राथना की गई। फिर हमारे समूह के स्वयंसेवकों ने सभी के औजन की तीसरी की। फिर सभी स्वयंसेवकों ने सभी सत्र में गए विभिन्न गृहस्थों के द्वारा जीवन भारत के इतिहास के बारे में बताया गया। फिर सभी स्वयंसेवकों ने सभी औजन किया। अपने बाद हमारे समूह के सभी स्वयंसेवकों ने मिलकर पर्वत साफ किए। फिर सभी स्वयंसेवकों ने मिलकर Movie देखी गई। Movie का नाम रीतात्रय और साफर था। आगे में हमारे समूह के स्वयंसेवकों ने सभी

Unit Captain
Unit leader Girls
Unit leader Boys

बधानी में साइबर अपराध पर संगोष्ठी



निजी संवाददाता - भोरंज

उपमंडल की बधानी पंचायत में राजकीय महाविद्यालय भोरंज की इंटरनल क्लालटी असुरेंस सेल और आईटी सेल के संयुक्त तत्वावधान में डिजिटल जागरूकता एवं साइबर अपराध विषय पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी का उद्देश्य ग्रामीणों को डिजिटल प्लेटफॉर्म पर सुरक्षित रहने, साइबर अपराधों से बचने और आभा टोकन जनरेट करने की प्रक्रिया के प्रति जागरूक करना था। डा.

मोहिंदर गुलेरिया ने डिजिटल युग में साइबर सुरक्षा और डिजिटल साक्षरता की आवश्यकता पर प्रकाश डाला। प्रो. अभिनव, प्रो. विजय कमल, प्रो. आशीष, प्रो. नवीन ने लोगों को महत्वपूर्ण जानकारी सांझा की और साइबर अपराधों से जुड़ी वास्तविक जीवन घटनाओं के उदाहरण देकर जागरूक किया। कार्यक्रम के अंत में प्रो. तिलकराज ने पंचायत प्रधान विनोद डोगरा, उपप्रधान निपल कुमार और उपस्थित ग्रामीणों का आभार व्यक्त किया।

दि० २७/०५/२५

5. Challenges and Resources Required:

Challenges:

Varying Levels of Digital Literacy: Participants, especially from rural backgrounds, may have vastly different levels of familiarity with technology, making it challenging to design a one-size-fits-all training program.

Resistance to Change: Some individuals, particularly in the older demographic, might be hesitant to adopt new digital practices.

Lack of Access to Devices: Not all participants, especially in the community outreach programs, may own smart phones or have access to computers.

Internet Connectivity Issues: Inconsistent and slow internet connectivity in rural areas can hamper hands-on training sessions.

Keeping Content Updated: The digital landscape and cyber security threats are constantly evolving, requiring continuous updates to the training curriculum.

Measuring Impact: Quantifying the long-term impact of such awareness programs can be difficult.

Sustaining Momentum: Ensuring the continuity of these initiatives requires dedicated effort and resources.

Logistical Challenges: Organizing workshops and extension activities in villages requires significant planning and coordination.

Ensuring Practical Application: Moving participants from theoretical knowledge to practical, day-to-day application of learned skills can be a hurdle.

Resources Required:

Updated Training Modules: Regularly updated and easy-to-understand training materials, including presentations, videos, and handouts in the local language.

Skilled Trainers: Faculty and student volunteers with strong technical and communication skills are needed to conduct the training effectively.

Financial Support: Funding is required for logistics, refreshments for participants, and the development of training materials.

Collaboration with Local Bodies: Partnering with local Panchayats and community leaders can help in mobilizing participants for the extension activities.

Cyber security Awareness Tools: Access to simulators and real-life case studies to demonstrate cyber security threats and preventive measures.

Feedback and Assessment Mechanisms: Tools to gather feedback from participants and assess the effectiveness of the training.

Best Practice 2: "Empowering Minds and Spirits: Integrating Stress Management, Values, and Indigenous Wisdom"

In a proactive move to address the holistic development of its students and staff, this best practice fosters a supportive environment that prioritizes mental, emotional, and spiritual well-being alongside academic pursuits. The initiative, "Empowering Minds and Spirits: Integrating Stress Management, Values, and Indigenous Wisdom," recognizes the increasing pressures faced by individuals in modern society and seeks to equip them with the tools and perspectives necessary to lead balanced and fulfilling lives.

1. Objectives:

The primary goals of this comprehensive wellness initiative are:

- To equip students and staff with practical stress management techniques to enhance their resilience and ability to cope with academic and life pressures.
- To instill a strong foundation of human values and ethical principles, fostering a positive and supportive campus culture.
- To integrate indigenous knowledge and wisdom into the learning experience, promoting a deeper connection to cultural heritage and holistic well-being.
- To promote the overall well-being of the individual, encompassing their mental, physical, emotional, and spiritual health.
- To cultivate a sense of community and interconnectedness, drawing on indigenous principles of harmony and collective well-being.

2. Context:

In today's fast-paced and often stressful world, educational institutions are increasingly recognizing their role in not just imparting academic knowledge but also in nurturing well-rounded individuals. Students often grapple with academic pressure, peer competition, and personal anxieties. This program is situated within this context, acknowledging that a singular focus on academics is insufficient for preparing students for the complexities of life. By integrating stress management, value-based education, and indigenous wisdom, the institution aims to create a more inclusive and supportive learning environment. This holistic approach is particularly relevant as it acknowledges the interconnectedness of mind, body, and spirit in overall health and success. The incorporation of indigenous knowledge also represents a significant step towards decolonizing education and valuing diverse cultural perspectives on well-being.

3. The Practice:

This best practice is implemented through a variety of interconnected activities and initiatives that cater to the diverse needs of the college community.





GPS Map Camera

Bhoranj, Himachal Pradesh, India
MJFP+C98, Bhoranj, Himachal Pradesh 176045, India
Lat 31.672499°
Long 76.635351°
22/08/24 02:50 PM GMT +05:30

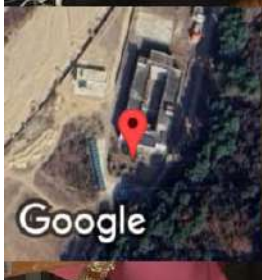


Google



GPS Map Camera

Bhoranj, Himachal Pradesh, India
MJFP+C98, Bhoranj, Himachal Pradesh 176045, India
Lat 31.672507°
Long 76.635352°
22/08/24 02:25 PM GMT +05:30



Google



Sessions and Training in Stress Management: Regular sessions are conducted to introduce students and staff to a range of stress management. These sessions often include practical training in mindfulness, meditation, and controlled breathing exercises. The goal is to provide individuals with readily accessible tools to manage stress before it becomes overwhelming. By learning to control reflex triggers and emotions, participants are better equipped to handle the pressures of academic and professional life. These workshops also emphasize the importance of self-care and developing healthy coping mechanisms.

Value-Based Education and Ethical Development:The institution promotes value-based education to create a positive and ethical campus environment. This is done through lectures, workshops, and group discussions on human values such as empathy, respect, honesty, and integrity. These activities help students think about their behavior and develop a strong moral character. The goal is to prepare responsible and socially aware citizens.



Integration of Indigenous Wisdom: The institution also incorporates indigenous knowledge into student learning. Elders and local community members are invited to share their experiences and traditional wisdom



related to healthy living, community harmony, and respect for nature. These interactions help students appreciate cultural heritage and understand different ways of living and learning.



Promotion of Holistic Well-being Activities:

To support overall well-being, the institution organizes yoga and meditation sessions that benefit





both physical and mental health. Students are also encouraged to participate in recreational activities and maintain a healthy balance between academics and personal life. These activities help promote a positive, stress-free, and healthy campus environment.

4. Evidence of Success:

The success of the "Empowering Minds and Spirits" initiative is evident in the positive changes observed within the campus community. A palpable reduction in stress levels among students and staff is a primary indicator of its effectiveness. Participants in stress management workshops often report feeling more equipped to handle academic and personal challenges. The emphasis on value-based education contributes to a more harmonious and respectful campus atmosphere, with a noticeable decrease in negative behaviors.

The integration of indigenous wisdom has fostered a greater sense of cultural pride and belonging among students. Furthermore, there is often a correlation between improved well-being and better academic performance and retention rates. The creation of a campus culture that openly discusses and supports mental and emotional health is a significant achievement, reducing stigma and encouraging individuals to seek help when needed. The long-term success is reflected in the development of well-rounded individuals who are not only academically proficient but also emotionally resilient and ethically grounded.



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC) GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 10.04.2025

NOTICE

All the students and staff members are hereby informed that the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) is organizing a Lecture on the topic:

"Yoga, Ayurveda and Indigenous Knowledge Systems"

Date: 11.04.2025 (Friday)

Time: 11:00 AM

Venue: Virtual Classroom

Resource Person: Dr. Surendra Kumari AMO GAH Manwin

The session will be highly informative and beneficial for all participants, offering valuable insights into our traditional systems of health and wellness.

All students and faculty members are cordially invited to attend the lecture and make it a successful academic event.

IQAC Coordinator

Principal

**Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)**



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 11.04.2025

IQAC GC Bhoranj (Tarkwari) organized a lecture on the topic: "Yoga, Ayurveda and Indigenous Knowledge Systems" on 11.04.2025 at 11:00 am in the virtual class room. The session was highly informative and beneficial for all participants, offering valuable insights into our traditional systems of health and wellness.

Resource Person: Dr. Surendra Kumari AMO GAH Manwin

Staff Attendees:

Name	Designation	Signatures
Rajin Dull	Asst. Prof.	[Signature]
Pankaj Kumar	A.P. Commerce	[Signature]
Dr. Nareesh Kumar	Asst. Prof.	[Signature]
Prof. Tinku Ray	Asst. Prof.	[Signature]
Prof. Shilpa Kumari	Asst. Prof. music	[Signature]
Dr. Asha Devi	A.P. Sanskrit	[Signature]
Dr. Khushi Thakur	A.P. Physical - Ed	[Signature]
Prof. Nishant	A.P. English	[Signature]

Student Attendees:

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
1.	Bhupendra Astori	BCA 2nd Sem	24021	[Signature]
2.	Nikhil Sharma	BCA 2nd Sem	24024	[Signature]
3.	Rohit Kumar	BCA 2nd Sem	24022	[Signature]
4.	Sushant Thakur	BCA 2nd Sem	24055	[Signature]
5.	Ashish Chaudhary	BCA 2nd Sem	24045	[Signature]
6.	Prince Chaudhary	BCA 2nd Sem	24006	[Signature]
7.	Navleen Sharma	BCA 2nd Sem	24053	[Signature]
8.	Aakash Chauhan	BCA 2nd Sem	24044	[Signature]
9.	Poojishree K	BCA 2nd Sem	24054	[Signature]

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
10	Ankush Sharma	BCA 2nd Sem.	24020	
11	Krish Sharma	BCA 2nd Sem	24047	
12	Simran	BCA 2nd Sem	24037	
13	Souvik Sharma	BCA 1st Sem	22050	
14	Sahil	BCA 6th Sem.	22020	
15	OM Vasieth	BCA 2nd Sem	24023	
16	Sshweta	BCA 2nd Sem	24038	
17	Vibash Sharma	BCA 2nd Sem	24025	
18	Suraj Singh	BCA 2nd Sem	24015	
19	Rohit Sharma	BCA 2nd sem	24049	
20	Himanshu Bhardwaj	BCA 2nd sem	24019	
21	Rohit Kumar	BCA 2nd Sem	24041	
22	Vance Kumar	BCA 2nd Sem	24035	
23	TARUN PAL SINHA	BCA 2nd Sem	24033	
24	Amyant	BCA 2nd Sem	24007	
25	Ravnik Thakur	BCA 2nd Sem	24004	
26	Suryansh Thakur	BCA 2nd Sem	24002	
27	Pooja Thakur	BCA 3rd Sem	24043	
28	Ankita	BCA 6th sem	22040	
29	Anchal	"	22002	
30	Shivani	"	22031	
31	Sumit Sharma	BCA 2nd Sem	24001	
32	Dhruv Sharma	"	24046	
33	Muskan	"	24013	
34	Riya	"	24018	
35	Anchal Rana	"	24032	
36	Rishi Parmar	"	24028	
37	Harshita	BCA 4th sem	23014	
38	Priya	"	23041	
39	Priya Thakur	BCA 4th Sem	23039	
40	Priya Sharma	BCA 4th sem	23048	
41	Sana Chaudhary	BCA 1st Sem	23021	
42	Shreya	BCA 4th sem	23010	
43	Grover	BCA 2nd Sem	24003	
44	Ankita	BCA "	24050	

IQAC Coordinator

Principal

Govt. College Bhoranj (Tarkwari)

Dist. Hamirpur (H.P.)

Report on Orientation Programme organised by Women's Grievance Redressal Cell (WGRC)

Date : 22/08/2024

Venue : Examination Hall

Time : 2:00 PM, Participants WGRC members and Girls student

An orientation programme was held by the Women's Grievance Redressal Cell to introduce the cell and address important issues related to women's rights, health, hygiene, yoga and career opportunities and stress management.

Programme Overview:

1. Introduction to the Women's Grievance Redressal Cell.
Convenor: Prof. Sunita Kumari
The convenor outlined the cell's purpose, structure and functions. Before continuing towards lectures, a movie on "Vishakha Guidelines to raise awareness about workplace sexual harassment and importance of creating a safe and inclusive environment."
2. Discussion on Women's Rights
Speaker: Dr. Asha (Co-ordinator)
Dr. Asha delivered an enlightening talk on Women's rights
3. Lecture on Women's Health and Hygiene & Yoga
Speakers: a) Prof. Pooja (Zoology) b) Prof. Pooja (Chemistry)
The session covered essential topics such as menstrual health, balanced diet and preventive measures for common health issues. The lecture also included some yoga asanas for managing health concerns. Along with yoga, session also covered stress management.
4. Career Opportunities for Women: Speaker: Dr. Kulkarni Kumari
The talk focused on various career paths, strategies for professional growth and barriers in workplace. The session also included guidance on balancing professional and personal life. The programme ended successfully with vote of thanks.
In addition to this, four members from girls students were also selected.

S.No.	Name of the Student	Class	Roll No.	Signature
1	Thipoli Daji	B.Com 3rd Year	22 Com 16	Thipoli
2	Mishra	BA 2nd year	23 PS 12	Mishra
3	Shivani Kumari	BA 1st year	24 PS 108	Shivani
4	Sakshi	BA 1st year	24 PS 106	Sakshi
5	Tanisha Thakur	BSc 1st year	24 CS 102	Tanisha
6	Kajal	BSc 2nd year	23 CS 6	Kajal
7	Pooja Devi	BSc 2nd year	23 CHNM 5	Pooja
8	Aisha Gautam	B.Com 1st year	24 Com 107	Aisha
9	Deepika	B.Com 1st year	24 Com 103	Deepika
10	Vanshika Sharma	BA 1st year	24 Soc 101	Vanshika
11	SONIA	BA 1st year	24 PS 123	Sonia
12	Akanksha Sharma	BA 1st year	24 H 108	Akanksha
13	Kiran	BA 4th year	24 Hindi 105	Kiran
14	Kamini	BA 2nd year	23 PS 18	Kamini
15	Manisha	BA 1st year	24 PS 107	Manisha
16	Shivani	BA 1st year	24 H 104	Shivani
17	Pooja	B.A 1st year	24 PS 110	Pooja
18	Pooja	BA 1st year	24 PS 111	Pooja
19	Tisha Sharma	BA 1st year	24 PS 110	Tisha Sharma
20	Komal Kumari	BA 1st year	24 PS 102	Komal
21	Babita Kumari	BA 1st year	24 PS 101	Babita
22	Karika Kumari	BA 1st year	24 PS 115	Karika
23	Neha Sharma	BA 1st year	24 PS 113	Neha
24	Jyoti	BA 1st year	24 SOC 103	Jyoti
25	Sandhya	BA 1st year	24 PS 103	Sandhya
26	Palak	B.A 1st year	24 PS 104	Palak
27	Simran Kumari	BSc 1st year	24 CS 105	Simran
28	Kavita Sharma	BA 3rd year	22 Geol	Kavita
29	Anu Rathi	BA 1st year	22 GEO 2	Anu
30	Neetika	BA 2nd year	23 H 54	Neetika

The following students were selected as members detail follows as:

S.No.	Name	Class	Roll No.	Sign
1	Sakshi Patil	BA 3rd Year	22 EN 04	Sakshi
2	Riya Sharma	B.Com 3rd Year	21 COM 39	Riya
3	Pooja	B.Sc 3rd Year	22 MTH 5	Pooja
4	Shagun	B.CA 2nd Year	23 043	Shagun

Committee members:

1. Dr. Asha (Co-ordinator)
2. Prof. Sunita Kumari (Convenor)
3. Prof. Pooja (member)
4. Dr. Kulkarni Kumari (member)
5. Ms. Tripti (member)
6. Smt. Suresh Kumari (Class IV)

S.No.	Name of the Student	Class	Roll No.	Signature
31	Neha Thakur	BA 2nd year	23 HIS 03	Neha
32	Sakshi	BA 3rd year	22 EN 04	Sakshi
33	Kushbu Sharma	BA 1st year	23 CS 1	Kushbu
34	Vanshika	BA 2nd year	23 PS 13	Vanshika
35	Palak	BA 2nd year	23 HIS 07	Palak
36	Mehak	BA 2nd year	23 HIS 6	Mehak
37	Disha Thakur	BA 1st year	23 PS 15	Disha
38	Aanchal	BA 2nd year	23 PS 16	Aanchal
39	Kusum Kumari	BA 2nd year	22 PS 32	Kusum
40	Simran Thakur	BA 2nd year	23 PS 09	Simran
41	Tamanna Sharma	BA 2nd year	23 PS 11	Tamanna
42	Kavita	BA 2nd year	22 HND 4	Kavita
43	Shivani	BA 2nd year	23 HND 6	Shivani
44	Pooja	BA 2nd year	23 HND 2 (V)	Pooja
45	Sumit	BA 2nd year	23 HND 3	Sumit
46	Teja	M.A 1st Sem	MA PS 117	Teja
47	Vaishali Rana	M.A 1st Sem	MA Eng 106	Vaishali
48	Simran Kumari	BSc 1st year	24 CS 105	Simran
49	Shreyas Sharma	BSc 1st year	24 MTH 103	Shreyas
50	Garjana Kumari	BSc 1st year	24 MTH 102	Garjana
51	Palak	BSc 1st year	24 CHNM 104	Palak
52	Pooja	B.Sc 3rd year	22 CHNM 1	Pooja
53	Tisha Sharma	B.Sc 3rd year	22 CS 6	Tisha
54	Riya	B.Sc 3rd year	22 MTH 5	Riya
55	Muskan Sharma	B.Sc 3rd year	22 MTH 7	Muskan
56	Amisha Kumari	BSc 2nd year	23 MTH 9	Amisha
57	Gouri Thakur	BSc 3rd year	22 CS 8	Gouri
58	Shabnam	BA 2nd year	23 PS 20	Shabnam
59	Simla	BA 2nd year	23 PS 23	Simla
60	Riya	BA 2nd year	23 HIS 08	Riya
61	Deeksha Bharti	BA 2nd year	23 PS 2	Deeksha

5. Challenges and Resources Required:

Challenges:

Finding Qualified Facilitators: Identifying and engaging authentic indigenous knowledge keepers and experienced stress management trainers can be challenging.

Curriculum Integration: Seamlessly integrating these concepts into an already packed academic curriculum requires careful planning.

Measuring Intangible Outcomes: Quantifying improvements in values and spiritual well-being can be difficult.

Time Constraints: Both students and staff have demanding schedules, making it difficult to ensure consistent participation.

Maintaining Momentum: Sustaining interest and engagement in these programs over the long term requires continuous effort.

Lack of Awareness: Potential participants may not be fully aware of the benefits of such programs.

Resource Allocation: Securing adequate funding and resources for workshops, guest speakers, and materials can be a hurdle.

Diverse Needs: Catering to the varied personal and cultural backgrounds and needs of all participants.

Resources Required:

Dedicated Wellness Coordinator: A designated person to plan, organize, and oversee the various initiatives.

Collaboration with Experts: Partnerships with psychologists, certified yoga and meditation instructors, and respected indigenous elders.

Flexible Spaces: Quiet and comfortable spaces suitable for conducting workshops, meditation, and reflection.

Financial Support: A dedicated budget for honorariums for guest speakers, workshop materials, and promotional activities.

Support from Leadership: Strong and visible support from the college administration is crucial for the program's success.

Feedback Mechanisms: Systems to gather feedback from participants to continuously improve the programs.

Integration into Orientation: Incorporating an introduction to these wellness initiatives into student and staff orientation programs.

Community Partnerships: Collaborating with local community organizations to broaden the reach and impact of the programs.

2. Special Initiatives taken for

- i. Energy conservation/ use of Solar energy
- ii. Solid Waste Segregation/Management
- iii. Rain water harvesting and its use for gardening and cleanliness
- iv. Plastics Free Campus (Single Use)
- v. Blood donation camp
- vi. Adoption of village/educational institutions

Government College Bhoranj (Tarkwari) has placed sustainability and environmental consciousness at the forefront of its priorities, reflecting its strong commitment to eco-friendly practices and inclusiveness. The institution consistently works toward creating a responsible and environmentally aware campus. A comprehensive overview of its initiatives addressing various sustainability aspects is given below:

i. Alternate Sources of Energy and Energy Conservation Measures: The College has made a concerted effort to incorporate alternative energy sources, the most notable example of which being the installation of a 35 KVA solar power plant. In addition, the Energy Audits that are carried out on a regular basis have made it easier to identify and put into action energy- saving initiatives. One example of this is the progressive replacement of out dated lighting in offices and classrooms with new energy efficient lights. Within the entirety of the campus, these audits have been of critical importance in terms of monitoring and improving energy efficiency.



ii. Solid Waste Segregation/Management

The organization has made significant progress in the management of waste by periodically conducting audits that are environmentally friendly and environmentally conscious. The implementation of waste management practices has been greatly improved as a result of initiatives such as garbage segregation at the source and vermin composting, which were accomplished through the placement of blue and green bins and installation of vermibed.



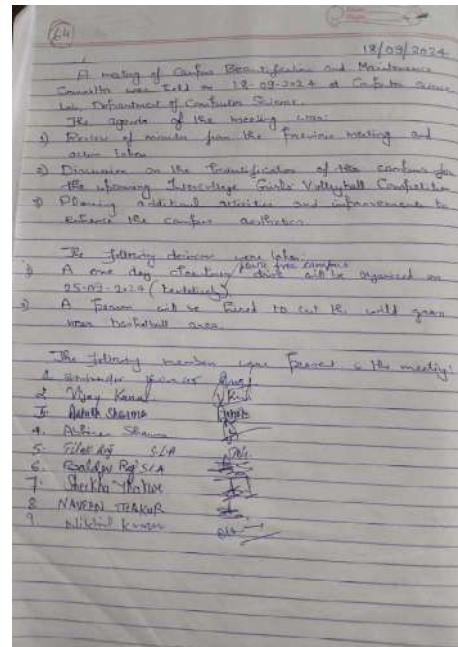
Furthermore, the existence of cleanliness programs evidence that the organization is committed to effectively managing waste that is both biodegradable and non-biodegradable.

iii. Rain water harvesting and its use for gardening and cleanliness

The organization has shown that it takes a proactive approach to water conservation by Performing water conservation audits, which have made it easier to comprehend the patterns of water consumption. Furthermore, the installation of rainwater harvesting tanks and the ongoing push to construct recharge wells are both indications of a dedication to the management of water resources across the campus in a manner that is as environmentally responsible as possible.



IV. Plastics Free Campus (Single Use)



iv Blood Donation camp:

A Blood Donation Camp was held on 03 May 2025 at Government College Bhoranj, organized by Red Ribbon Club , NSS, and Rovers & Rangers. The camp was inaugurated by Sh. Suresh Kumar, Hon'ble MLA, in the presence of Principal Dr. Vijay Thakur, SDO Shashipal Sharma, and college staff. The MLA highlighted the importance of blood donation as a noble social service. A total of 25 units of blood were collected. Principal Dr. Vijay Thakur thanked all donors. The camp was organized with support from Bhoranj Secretariat, Medical College Hamirpur, and CHC Bhoranj. The medical team included Dr. Karn, Anil Kumar, Kamlesh Sharma, Manpreet Singh, and Sumit Kumar



V. Adoption of village/educational institutions



कार्यालय ग्राम पंचायत पंजोत
विकास खंड बमसन जिला हमीरपुर (हि.प्र.)

CERTIFICATE OF APPRECIATION

To:
NSS Unit, Government College Bhoranj (Tarkwari)
District Hamirpur (H.P.)

This is to certify that the NSS Unit of Government College Bhoranj (Tarkwari) successfully adopted Gagehri village of Gram Panchayat Panjot for community service, awareness campaigns, and the Swachh Bharat Abhiyan during the session 2024-25. Throughout the session, the NSS volunteers carried out various activities in the adopted village, making significant contributions to social welfare, cleanliness, and awareness programs for the benefit of the local community.

In particular, 50 NSS volunteers actively participated in these initiatives during the Special 7-Days Camp held from 03-05 February 2025 under the supervision of Prof. Prince Thakur, Program Officer. Their dedication, discipline, teamwork, and national spirit were exemplary, leaving a positive impact on the villagers and setting an inspiring example of community engagement.

On behalf of the Gram Panchayat Panjot, I extend my heartfelt appreciation and gratitude to the entire NSS Unit of Government College Bhoranj (Tarkwari) for their selfless service and commendable efforts. Their contribution towards the betterment of society was truly praiseworthy, and we hope that such noble initiatives will continue in the future.

Best wishes for continued success in future endeavors.

Date: 05 February, 2025
Place: Panjot,
District Hamirpur (H.P.)



(Signature & Seal)

हस्ताक्षर

Pradhan
Gram Panchayat Panjot
Block Bamson, District Hamirpur (H.P.)

भोरंज में सात दिवसीय एनएसएस शिविर समाप्त

भोरंज (हमीरपुर)। राजकीय महाविद्यालय भोरंज में राष्ट्रीय सेवा योजना के तहत सात दिवसीय शिविर का समापन हुआ। समापन अवसर पर कार्यक्रम में बतौर मुख्यातिथि जिला वन अधिकारी अंकित कुमार सिंह ने शिरकत की। कार्यक्रम में सर्वश्रेष्ठ स्वयंसेवक सुरेश कुमार ठाकुर को चुना गया। सर्वश्रेष्ठ छात्रा स्वयंसेवक अंजलि देवी को चुना गया। सर्वश्रेष्ठ आवास पुरस्कार (छात्र) शिवंग ठाकुर को मिला। राष्ट्रीय सेवा योजना समूह ने पंचायत पंजोत में सफाई अभियान भी चलाया। संवाद

3. Social Impact of Extension Activities(On the basis of Community Feedback)

प्रतिक्रिया प्रश्न: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंचोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Shakti Chand S/o Durga Ram, Gagehri 9817130600

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स में निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

☒ बहुत संतुष्ट

☐ संतुष्ट

☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

☐ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

☒ कुछ सुधार हुआ

☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

☐ गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

☒ बहुत उपयोगी

☐ उपयोगी

☐ उपयोगी नहीं था

☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

☒ ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

☐ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

☐ स्मार्टफोन के सामान्य चयन सीखना

☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

☒ बहुत सकारात्मक प्रभाव

☐ सकारात्मक प्रभाव

☐ कोई प्रभाव नहीं

☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

☒ बहुत सम्मानजनक और मेहनती

☐ सम्मानजनक और मेहनती

☐ सामान्य

☐ सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

☐ स्वच्छता अभियान

☒ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

☐ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली

☐ अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

☐ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

☒ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया

☐ कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

☐ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता

☒ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

☐ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोंरेंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

☒ हाँ, निश्चित रूप से

☐ हाँ, दे सकते हैं

☐ शायद नहीं

☐ नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Ajay Rana, Secy C.P. Panjot 9418032592

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी। आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर चिह्न (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

☒ बहुत संतुष्ट

☐ संतुष्ट

☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

☒ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

☐ कुछ सुधार हुआ

☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

☐ गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

☒ बहुत उपयोगी

☐ उपयोगी

☐ उपयोगी नहीं था

☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

☐ ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

☒ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

☐ स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

- ☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव
5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?
- ☒ बहुत सकारात्मक प्रभाव
- ☐ सकारात्मक प्रभाव
- ☐ कोई प्रभाव नहीं
- ☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है
6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?
- ☒ बहुत सम्मानजनक और मेहनती
- ☐ सम्मानजनक और मेहनती
- ☐ सामान्य
- ☐ सुधार की आवश्यकता है
7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गणहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?
- ☒ स्वच्छता अभियान
- ☐ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम
- ☐ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली
- ☐ अन्य कोई गतिविधि
8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?
- ☒ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है
- ☐ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है
- ☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया
- ☐ कह नहीं सकते
9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?
- ☐ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता
- ☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता
- ☐ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)
- ☒ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता
10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?
- ☒ हाँ, निश्चित रूप से
- ☐ हाँ, दे सकते हैं
- ☐ शायद नहीं
- ☐ नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?
12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?
13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?
14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?
15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Reena Devi w/o Rakesh Kumar - Lalia - 7807204540

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

☐ बहुत संतुष्ट

☒ संतुष्ट

☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

☒ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

☐ कुछ सुधार हुआ

☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

☐ गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

☒ बहुत उपयोगी

☐ उपयोगी

☐ उपयोगी नहीं था

☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

☐ ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

☐ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

☒ स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

☒ बहुत सकारात्मक प्रभाव

☐ सकारात्मक प्रभाव

☐ कोई प्रभाव नहीं

☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

☐ बहुत सम्मानजनक और मेहनती

☒ सम्मानजनक और मेहनती

☐ सामान्य

☐ सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गगेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

☐ स्वच्छता अभियान

☐ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

☒ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली

☐ अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

☒ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

☐ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया

☐ कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

☐ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता

☒ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

☐ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

☐ हाँ, निश्चित रूप से

☒ हाँ, दे सकते हैं

☐ शायद नहीं

☐ नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2(खराब) 3(औसत) 4(अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रश्न: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Seema Devi w/o Sunder Prakash Tildhari 9805790040

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

☒ बहुत संतुष्ट

☐ संतुष्ट

☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

☒ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

☐ कुछ सुधार हुआ

☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

☐ गाँव पहले से ही काफी स्वच्छ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

☐ बहुत उपयोगी

☒ उपयोगी

☐ उपयोगी नहीं था

☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

☐ ऑनलाइन पेमेंट करना सिखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

☒ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

☐ स्मार्टफोन के सामान्य उपयोग सिखना

- ☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव
- S. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?
- ☐ बहुत सकारात्मक प्रभाव
- ☒ सकारात्मक प्रभाव
- ☐ कोई प्रभाव नहीं
- ☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है
6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?
- ☐ बहुत सम्मानजनक और मेहनती
- ☒ सम्मानजनक और मेहनती
- ☐ सामान्य
- ☐ सुधार की आवश्यकता है
7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गरीबों के गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?
- ☐ स्वच्छता अभियान
- ☒ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम
- ☐ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली
- ☐ अन्य कोई गतिविधि
8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?
- ☐ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है
- ☒ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है
- ☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया
- ☐ कह नहीं सकते
9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?
- ☒ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता
- ☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता
- ☐ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)
- ☐ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता
10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोजन की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?
- ☒ हाँ, निश्चित रूप से
- ☐ हाँ, दे सकते हैं
- ☐ शायद नहीं
- ☐ नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1 (बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5 (बहुत अच्छा)

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Kalpna Devi w/o Rakesh Kumar - 8278759446

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

- ☐ बहुत संतुष्ट
☒ संतुष्ट
☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)
☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

- ☐ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ
☒ कुछ सुधार हुआ
☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा
☐ गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

- ☐ बहुत उपयोगी
☒ उपयोगी
☐ उपयोगी नहीं था
☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

- ☒ ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)
☐ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना
☐ स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

☒ बहुत सकारात्मक प्रभाव

☐ सकारात्मक प्रभाव

☐ कोई प्रभाव नहीं

☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

☐ बहुत सम्मानजनक और मेहनती

☐ सम्मानजनक और मेहनती

☒ सामान्य

☐ सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गगेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

☐ स्वच्छता अभियान

☒ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

☐ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली

☐ अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

☒ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

☐ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया

☐ कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

☐ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता

☐ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

☒ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

☒ हाँ, निश्चित रूप से

☐ हाँ, दे सकते हैं

☐ शायद नहीं

☐ नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न 1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

☐ ☐ ☐ ☒ ☒

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

☐ ☐ ☐ ☒ ☒

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजीत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: RATTAN CHAND S/O BHAGAT, LALIAN - 981731004

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

- ☒ बहुत संतुष्ट
☐ संतुष्ट
☐ तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)
☐ असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

☒ गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

- ☐ कुछ सुधार हुआ
☐ कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा
☐ गाँव पहले से ही काफी साफ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

☒ बहुत उपयोगी

- ☐ उपयोगी
☐ उपयोगी नहीं था
☐ मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

- ☐ ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)
☒ सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना
☐ स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

☐ इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

☐ बहुत सकारात्मक प्रभाव

☒ सकारात्मक प्रभाव

☐ कोई प्रभाव नहीं

☐ मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

☐ बहुत सम्मानजनक और मेहनती

☒ सम्मानजनक और मेहनती

☐ सामान्य

☐ सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गमेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

☐ स्वच्छता अभियान

☒ डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

☐ सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली

☐ अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

☐ हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

☒ हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

☐ कोई बदलाव नहीं देखा गया

☐ कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

☒ स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

☐ बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता

☐ पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

☐ सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

☒ हाँ, निश्चित रूप से

☐ हाँ, दे सकते हैं

☐ शायद नहीं

☐ नहीं

प्रश्न 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): Suraj Kumar

2. उम्र:

☐ 50 से अधिक ☐ 36-50 ☒ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम

3. लिंग:

☐ अन्य ☐ महिला ☒ पुरुष

4. व्यवसाय:

☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य: _____

5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?

☐ नहीं ☒ हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): वन्दना ठाकरी
- उम्र:
☐ 50 से अधिक ☒ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
- लिंग:
☐ अन्य ☒ महिला ☐ पुरुष
- व्यवसाय:
☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): नीखा कुमारी
- उम्र:
☐ 50 से अधिक ☒ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
- लिंग:
☐ अन्य ☒ महिला ☐ पुरुष
- व्यवसाय:
☐ छात्र ☒ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☐ अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): D. Iq. Arun
- उम्र:
☒ 50 से अधिक ☐ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
- लिंग:
☐ अन्य ☐ महिला ☒ पुरुष
- व्यवसाय:
☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): सुमन कुमारी
- उम्र:
☐ 50 से अधिक ☒ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
- लिंग:
☐ अन्य ☒ महिला ☐ पुरुष
- व्यवसाय:
☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य: आशा वर्कर
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे अविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): Sanjeev Kumar
- उम्र:
☐ 50 से अधिक ☒ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
- लिंग:
☐ अन्य ☐ महिला ☒ पुरुष
- व्यवसाय:
☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): पितय कुमार
2. उम्र:
☐ 50 से अधिक ☒ 36-50 ☐ 21-35 ☐ 20 वर्ष से कम
3. लिंग:
☐ अन्य ☐ महिला ☒ पुरुष
4. व्यवसाय:
☐ छात्र ☐ गृहिणी ☐ मजदूर ☐ किसान ☒ अन्य
5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
☐ नहीं ☒ हाँ

**4. Special New Innovative Initiatives Or Ideas
College.(Other than at Sr. No. 5.2 above):**

i. Treevarsary

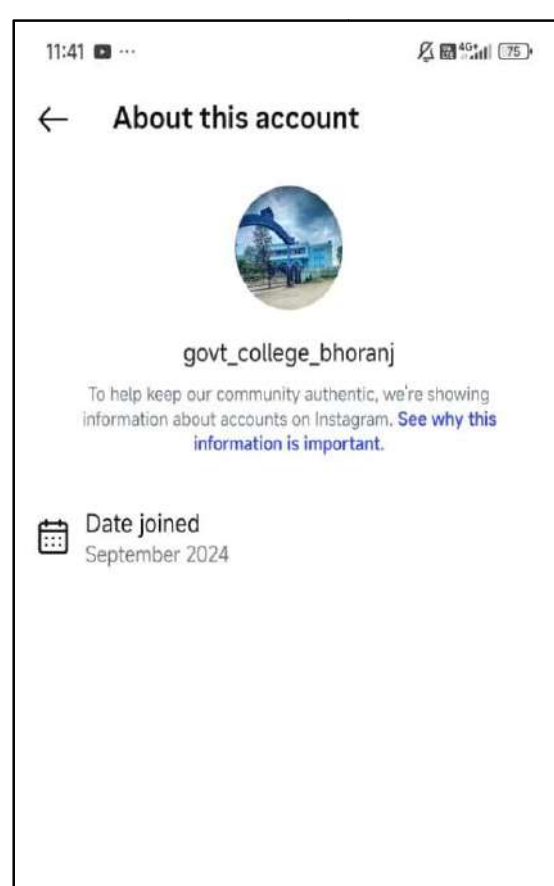
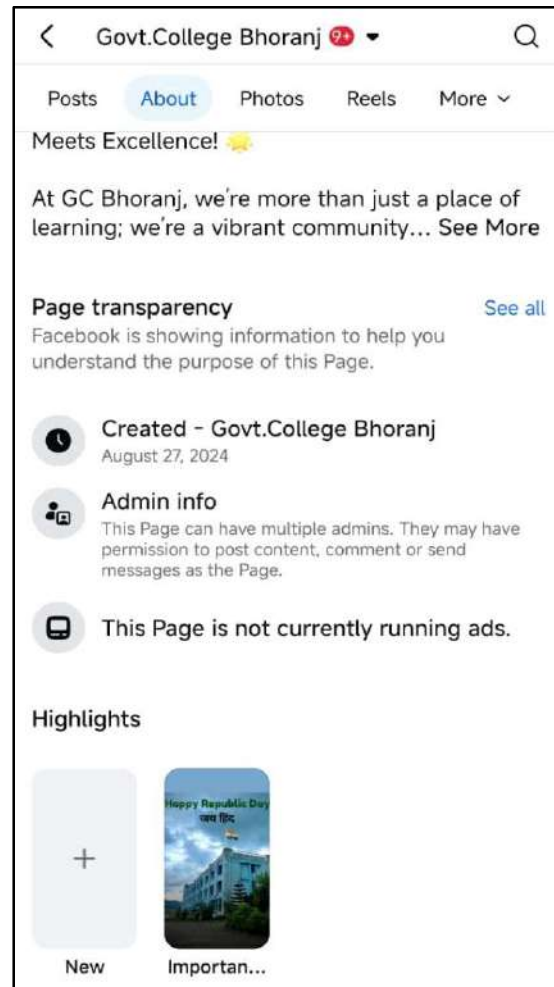




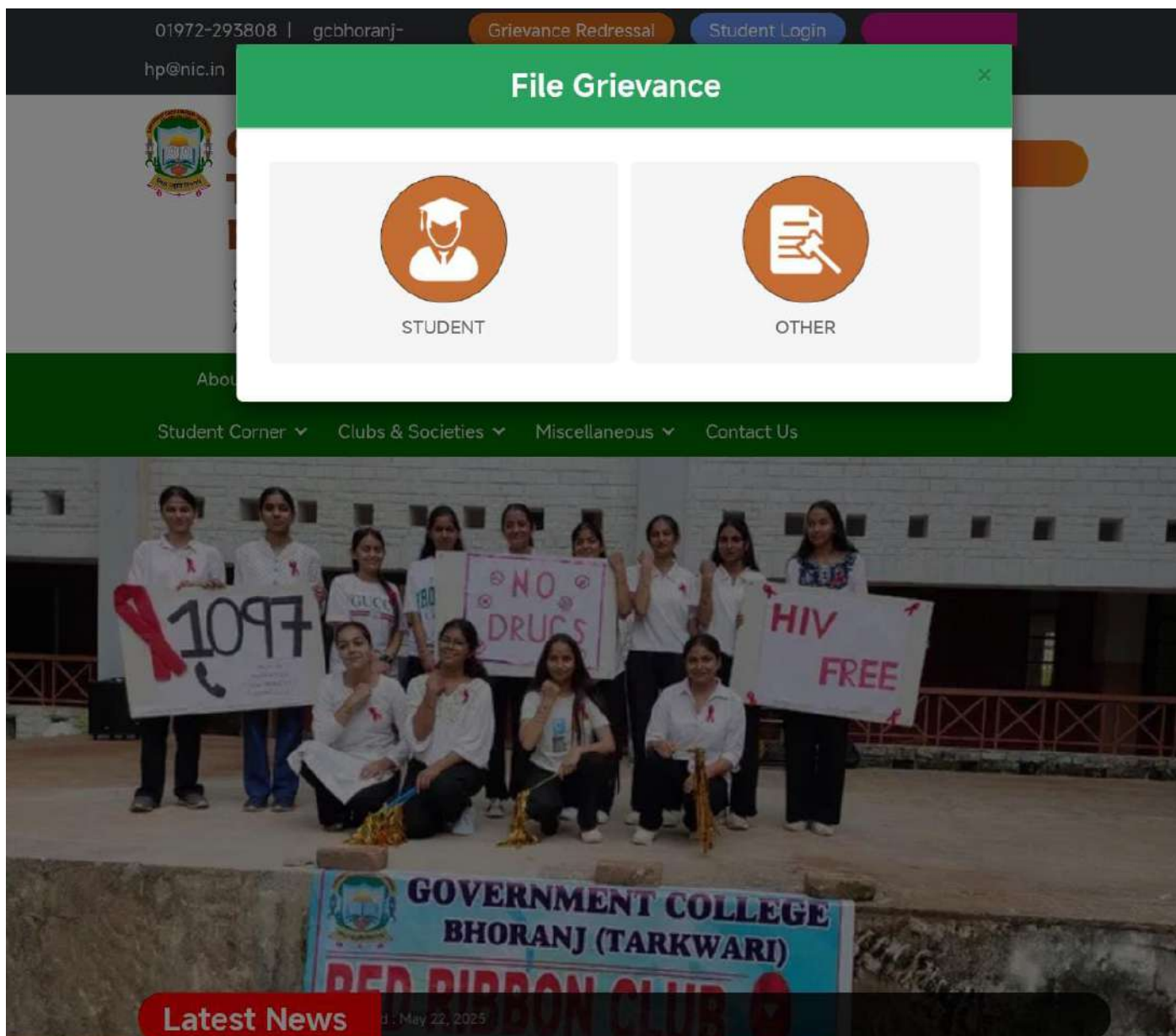
ii. Voluntary community service activity (छबील)



iii. Establishment of the institution's official social media presence (Facebook and Instagram) in 2024.



iv. Commencement of online Student Grievance portal



v. Organization of First International Conference RISE-2024





VI. Intramural Sports Tournaments



VII. Workshops on ICT Tools



VIII. Establishment of students' wings

 **INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025 Dated: 21.12.2024

Notification

Subject: *Constitution of Students' Sports committee.*

In pursuance of promoting sports culture and ensuring active student participation in various sporting activities, a **Students' Sports Committee** is hereby constituted under the guidance of IQAC and the Sports advisory Committee for the session 2024-25.

Dr. Virender Kumar Asst. Prof. in Physical Education /Sports Incharge: **Coordinator**

Students' sports Committee

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Designation	Mobile number
1.	Suraj Thakur	M.A English 2 nd Semester	MA ENG 104	Convener	8219713138
2.	Vishal Kumar	M.A Pol. Sci. 2 nd Semester	MA PS 101	Member	9736096418
3.	Vaishali Rana	M.A. Eng. 2 nd sem	MA ENG 106	Member	6230672276
4.	Isha Kumari	M.A Pol. Sci. 2 nd Semester	MA PS 117	Member	7807066539
5.	Deepak Kumar	B.Com 3 rd year	21 COM 25	Member	7876587794
6.	Akshay	B.Sc. 3 rd year	22 CS09	Member	8278839301
7.	Akshay Thakur	B.C.A 2 nd sem	24048	Member	8894045664
8.	Diksha Devi	B.A. 1 st Year	24 SOC 102	Member	9317625405

The Students' Sports Committee shall:

- Offer constructive suggestions for the growth and betterment of sports facilities and activities in the college.
- Support the planning, coordination, and smooth conduct of intra-college and inter-college sports events.
- Collaborate closely with the Staff Sports Committee to foster a dynamic and inclusive sporting culture on campus.

 **IQAC Coordinator**
 **Principal**
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)

4. Collaborations

- i With Peer Educational /Research Institutions
- ii Other Government Bodies/ Industries

Memorandum Of Understanding
Between
Department of BCA, PGDCA (CHES)
Govt. College Bhoranj (Tarkwan)
And
EXCELLENCE TECHNOLOGY

This memorandum of understanding (MOU) sets for the terms and understanding between the Excellence Technology and the Department of BCA, PGDCA (CHES) for industrial Training of students.

Objectives: PGDCA (CHES), GC Bhoranj (Tarkwan)

Objectives of MOU are:

- To bind the gap between industry and institution.
- To provide Quality Training for BCA, PGDCA Students to enhance student's capability and competencies.
- To train the deserving students for in-house projects.
- To provide opportunity to work on live projects, so that students can get familiar with company atmosphere.
- The scope and purpose of the collaboration or partnership to ensure that all parties have a shared understanding of the goals and expectations.
- For building trust and a positive working relationship between the parties. A well-structured MOU can contribute to a successful and sustainable partnership.

Detailed MOU

Excellence Technology will provide free workshop/seminar to all students, during the session 2024-26 on any technology as per the interest of students and faculty of BCA & PGDCA Department. Excellence Technology will not charge anything from GC Bhoranj (Tarkwan) for said workshop/seminar. The workshop/seminar either deliver on a single topic in depth during the session or deliver on different topics for brief introduction depending upon the interest of students and BCA & PGDCA Department.

GC Bhoranj (Tarkwan) will provide the necessary infrastructure for the conduct of these workshop/seminar without taking any financial benefits from Excellence Technology. The students will attend all the workshop/seminar during the session 2024-26, will be appreciated by Excellence Technology. (By Certificates)

Leader In Development

Mohali Address : C-133, 1st Floor, Ind. Area, Phase 8, Sector 72, Near PCL Chowk, Mohali, Mob : 93177-88822, 93562-55522, E: info@excellencetechnology.in, W: www.excellencetechnology.in

Hamirpur Office : Near Shiv Mandir, Opp. Kangra, Cooperative Bank, Lower Bazar, Hamirpur, HP. Mobile : 77107-88822, 77106-88822 Website : hamirpur.excellencetechnology.in

Website : www.excellencetechnology.in

Terms and Conditions:

- Collaborative Events:** The Company and the College agree to collaborate on the planning, organization, and execution of seminars and workshops (hereinafter referred to as "Events") aimed at [Specify the objective or theme of the events].
- Responsibilities:** a. The Company will provide expertise, resources, and speakers for the Events. b. The College will provide venue facilities, necessary permissions, and administrative support for the successful conduct of the Events.
- Duration:** This MOU shall be effective from the date of signing and shall remain in force for a period of 2026 unless terminated by mutual agreement.
- Financial Arrangements:** The financial responsibilities, if any, related to the Events shall be agreed upon separately through mutual discussions and documented in a separate agreement.
- Marketing and Promotion:** Both parties will collaborate on marketing and promoting the Events through their respective channels.
- Confidentiality:** Both parties agree to maintain the confidentiality of any sensitive information shared during the collaboration.
- Termination:** Either party may terminate this MOU with written notice to the other party if there is a material breach of any terms outlined herein.

Duration:

This MOU is at will and may be modified by mutual consent of authorized official's from Excellence Technology and Department of BCA, PGDCA (CHES), GC Bhoranj (Tarkwan). This MOU shall become effective upon signature by the authorized officials from the Excellence Technology and GC Bhoranj (Tarkwan) and will remain in effect until modified or terminated by any one of the partners by mutual consent. In the presence of mutual agreement by authorized officials from Excellence Technology and GC Bhoranj (Tarkwan), the MOU shall start on 10th April, 2024.

From Excellence Technology
Mr. Deepak Kashyap (Director)

Date And Place: 10th April 2024, GC Bhoranj

Leader In Development
Principal, Govt. College Bhoranj (Tarkwan)
Distt. Hamirpur
H.P.

Mohali Address : C-133, 1st Floor, Ind. Area, Phase 8, Sector 72, Near PCL Chowk, Mohali, Mob : 93177-88822, 93562-55522, E: info@excellencetechnology.in, W: www.excellencetechnology.in

Hamirpur Office : Near Shiv Mandir, Opp. Kangra, Cooperative Bank, Lower Bazar, Hamirpur, HP. Mobile : 77107-88822, 77106-88822 Website : hamirpur.excellencetechnology.in

Website : www.excellencetechnology.in

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
For the
DEVELOPMENT BLOCK PARTNER - BHORANJ, HAMIRPUR, HIMACHAL PRADESH

COLLABORATION FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SELF EMPLOYED CEOs/ VIIPS (VILLAGE INCLUSIVE INVESTMENT PLANNER)

Between
IECSME KAMDHENU CHAIR
VISION OF A USD 5 TRILLION INDIAN ECONOMY
HIMACHAL PRADESH - BHARAT
MARKETING THE UNMARKETED RURAL HIMACHAL PRADESH
(Rural Planning, Infrastructure, Marketing & Management)

And
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR - HIMACHAL PRADESH

29th NOVEMBER 2024

IECSME KAMDHENU CHAIR - GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR. Page 1

COORDINATION GROUP

Each Party shall designate coordinators from each side and every communication will be held only through the coordinators in order to avoid any communication gap or miscommunication.

For and on behalf of Indo European Chamber of Small and Medium Enterprises (IECSME), New Delhi.

For and on behalf of Government Degree College Bhoranj, Hamirpur, Himachal Pradesh

Name: Dr. Mohinder Kumar Shariya
Designation: State Coordinator Himachal Pradesh
IECSME KAMDHENU CHAIR - HIMACHAL PRADESH

Name: Dr. Vijay Prakash
Designation: Principal
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR

Name: Manoj Kumar Singh
Designation: Secretary
Indo European Chamber of Small and Medium Enterprises (IECSME)

Place: Shimla
Date: 29th November 2024
Witnesses

Place: Shimla
Date: 29th November 2024
Witnesses

1. Manoj Kumar Singh

2. Manoj Kumar Singh

IECSME KAMDHENU CHAIR - GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR. Page 2

IECSME KAMDHENU CHAIR and **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** agree that ownership of any intellectual property generated in the specific cooperative research projects will be determined in advance pursuant to and subject to the written agreements for the particular cooperative research project. Specific provisions regarding ownership and various aspects of intellectual property shall be specified in each specific cooperative agreement.

- Article 8 In the event of non-fulfillment of the contract terms and conditions due to any reason of force majeure namely fires, wars, riots, strikes, natural calamities or other unforeseen event, neither the **IECSME KAMDHENU CHAIR** nor **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** shall be held responsible for any loss or consequential loss.
- Article 9 Both the Parties shall have the right to terminate the agreement, in case the other party fails to provide the services successfully as mentioned in the aforesaid agreement, or violates any of the clauses mentioned in the MoU, duly giving three months' notice only.
- Article 10 The obligations of the **IECSME KAMDHENU CHAIR** and **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** have been outlined in this agreement. However, during the operation of the agreement, circumstances may arise which call for alteration or modifications of this agreement. These modifications / alterations will be mutually discussed and duly agreed upon in writing.
- Article 11 This agreement shall come into force from the date of signing and shall be valid till either party desires to terminate. The agreement can be terminated with three month's notice in writing only, without prejudice to the interests of ongoing joint programs of either of the institutes.
- Article 12 Any dispute arising with regard to any aspect of this agreement shall be settled through mutual consultations / convincing and agreements by the parties to the agreement.
- Article 13 This Institutional partnership is nonbinding, non-enforceable and neither nor financial ramification, but rather is a way of mutual understanding for increasing both Institutions mutual synergic benefits.
- Article 14 Every effort shall be taken to establish this collaboration for which minimum required space for office for Team IECSME and other support systems will be made available by the **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR**.
- Article 15 **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** and **IECSME KAMDHENU CHAIR** will jointly identify Partner/ Associates at Development Block, Gram Panchayats, Training Centers from other Departments, Educational Institutes and other Institutions National and International.

DURATION AND TERMS OF THE MOU

This MoU agreement will become effective with the signatures of the official representatives of each Party. It will remain valid, to begin with, for Five Years. The agreement may be amended by mutual written consent of both the Parties. This MoU is written and signed in English with two copies one for both the Parties. Both the parties agree to protect the confidentiality of the mutual records.

Y. K. Chait

महाविद्यालय भोरंज व मोहाली की कंपनी के बीच हुआ समझौता

भोरंज, 10 अप्रैल (रवि): राजकीय महाविद्यालय भोरंज और एक्सलेन्स टेक्नोलॉजी कंपनी मोहाली के बीच 3 साल के लिए एम.ओ.यू. साइन हुआ है। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. विजय ठाकुर ने बताया कि यह समझौता ज्ञापन आज से लेकर 2026 तक मान्य होगा। कंपनी और महाविद्यालय संगोष्ठियों और कार्यशालाओं का आयोजन संगठन और निष्पादन पर सहयोग करने के लिए सहमत हुए। इस समझौता ज्ञापन से उद्योग और संस्था के बीच की खाई को कम करने में सहयोग मिलेगा।

साथ ही बी.सी.ए., पी.जी.डी.सी.ए. के छात्रों को लाइव प्रोजेक्ट पर काम करने का अवसर मिलेगा जिससे छात्र कंपनी के माहौल से परिचित हो सकेंगे। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉक्टर विजय ठाकुर, उप प्राचार्य प्रो. कुलजीत सिंह, डॉ. महेंद्र गुलेरिया, एक्सलेन्स

टेक्नोलॉजी कंपनी के अधिकारी जतिन, प्रो. अनु. प्रो. शिखा, प्रो. आशीष व प्रो. विजय कमल मौजूद रहे।



भोरंज : महाविद्यालय भोरंज में कंपनी के अधिकारी जतिन, प्राचार्य डॉ. विजय ठाकुर व अन्य सामूहिक चित्र में। (रवि)

पंजाब जेसरी 11-04-2024

भोरंज कालेज ने कई स्कूलों के साथ किया एमओयू साइन



भोरंज। राजकीय महाविद्यालय भोरंज और राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय बागवाड़ा, बधानी, चंवोह, परोल, दरवियार, राजकीय उच्च विद्यालय कंज्याण ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। इस समझौता ज्ञापन द्वारा भोरंज महाविद्यालय द्वारा इन विद्यालयों को गोद लिया। महाविद्यालय प्राचार्य डा. विजय ठाकुर ने जानकारी दी कि इस अंगीकरण का उद्देश्य महाविद्यालय और विद्यालयों के बीच मानव और अवसंरचनात्मक संसाधनों के साथ-साथ अन्य सुविधाओं को सांझा करना है। संबंधित विद्यालयों के प्रधानाचार्य और महाविद्यालय का समस्त स्टाफ मौजूद रहा। प्रधानाचार्य कंज्याण विचित्र सिंह, दरवियार राकेश कुमार शर्मा, चम्बोह डा. रण सिंह, बगवाड़ा डा. प्रकाश चंद, परोल विपिन कुमार, बधानी कौशल ठाकुर मौजूद रहे।

भोरंज महाविद्यालय संवारेगा 6 स्कूलों के बच्चों का भविष्य : डॉ. विजय ठाकुर



सबेरा न्यूज/दीना नाथ
जाइ, 18 दिसंबर : राजकीय महाविद्यालय भोरंज क्षेत्र के 1 राजकीय उच्च पाठशाला और 5 राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक पाठशालाओं के बच्चों के भविष्य को संवारने का कार्य करेगा। इसके लिए स्कूला मुखियों ने एमओयू पर हस्ताक्षर किये गए तथा मानव और अवसर-नात्मक संसाधनों के उपयोग पर सहमति जताई। राजकीय उच्च पाठशाला कंजवाण, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक पाठशाला बंधानी, बगवाड़ा, चंबोह, परोल व दरवार को महाविद्यालय द्वारा गेद लिया गया है। भोरंज महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ.

विजय ठाकुर ने जानकारी देते हुए बताया कि महाविद्यालय छात्रों के हित के लिए मानव और अवसर-नात्मक संसाधनों के साथ-साथ अन्य सुविधाओं को स्कूलों के साथ साझा किया है। उन्होंने उम्मीद जताते हुए कहा कि इस सहयोग से स्कूलों के बच्चों और कर्मचारी लाभान्वित होंगे। इस अवसर पर राजकीय उच्च पाठशाला कंजवाण के मुख्याध्यक्ष विचित्र सिंह, रावमापा दरवार प्रधानाचार्य राकेश कुमार शर्मा, बंधानी केवल ठाकुर, चंबोह रण सिंह ठाकुर, बगवाड़ा डॉ. प्रकाश चंद व परोल के ब्रिपिन माहिल उपस्थित रहे।

