



Government College Bhoranj (Tarkwari) District Hamirpur, Himachal Pradesh

Self Assessment Report (SAR)-2024-2025

CRITERION 5 : BEST PRACTICES, INNOVATION AND INSTITUTION DISTINCTIVENESS

Key Indicator(s)

1. **Best Practices Description & Outcome of Best Practice (at least two)**
2. **Special Initiatives Taken for**
 - i. Energy conservation/ use of Solar energy
 - ii. Solid Waste Segregation/Management
 - iii. Rainwater harvesting and its use for gardening and cleanliness
 - iv. Plastic free campus
 - v. Blood donation camps
 - vi. Adoption of village/educational institutions
3. **Social Impact of Extension Activities** (On the basis of Community Feedback)
4. **Special New Innovative Initiatives or Ideas Adopted in the College. (Other than at Sr. No. 5.2 above):**
5. **Collaborations**
 - i With Peer Educational/Research Institutions
 - ii Other Government Bodies /Industries

Best Practices

Best Practice1: Digital Empowerment and Cyber Security Awareness: Bridging Knowledge for a Safer & Tech-Savvy Society.

Government College Bhoranj (Tarkwari) has established a commendable best practice, "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness: Bridging Knowledge for a Safer & Tech-Savvy Society." This initiative is designed to equip students, staff, and the local community with the essential digital skills and security consciousness required in the modern world. The practice's multi-faceted approach, involving various institutional bodies, reflects a strong commitment to fostering a digitally inclusive and secure environment.

1. Objectives:

The primary objectives of this best practice are:

- To cultivate fundamental digital literacy among students, staff, and the local rural community, enabling them to confidently navigate the digital landscape.
- To instill a strong sense of cyber security awareness, educating participants on prevalent online threats and empowering them with the knowledge to protect themselves from cybercrimes.
- To bridge the digital divide by extending digital literacy initiatives to villagers, thereby fostering greater inclusion in the digital economy and access to e-governance services.
- To enhance the professional skills of both teaching and non-teaching staff by providing them with hands-on training in modern office automation tools and digital technologies.
- To create a sustainable ecosystem of digital learning and security within the institution and the surrounding community through continuous training, workshops, and awareness campaigns.

2. Context:

Government College Bhoranj, situated in a rural part of Himachal Pradesh, serves a student population and a local community that may have had limited exposure to digital technologies. The rapid push towards digitalization in India, with an emphasis on online services for banking, healthcare, and governance, necessitates a corresponding rise in digital literacy and cyber security awareness. Recognizing this need, the college has leveraged its resources, particularly its Computer Science and Bachelor of Computer Applications (BCA) departments, to empower its stakeholders. The initiative is particularly crucial in a context where a lack of awareness can lead to financial fraud, identity theft, and other online vulnerabilities. By proactively addressing this knowledge gap, GC Bhoranj aims to transform its students into responsible digital citizens and to empower the local community to harness the benefits of the digital revolution safely and effectively. The establishment of this best practice is a testament to the college's vision of empowering rural youth to meet global challenges.

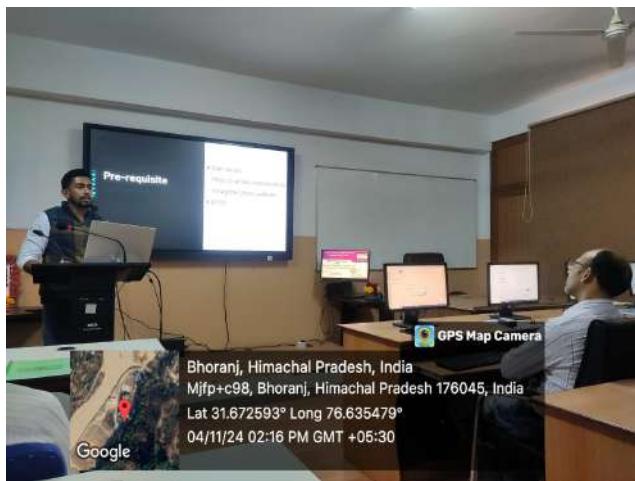
3. The Practice:

The "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness" practice is a multi-pronged initiative that engages various cells and departments of the college to deliver targeted training and awareness campaigns. The key components of this practice are:

Workshop on Digital Literacy for NSS Volunteers: A significant component of this initiative was a workshop on digital literacy organized for the National Service Scheme (NSS) volunteers during their seven-day special camp held from January 31st to February 6th, 2025. The camp, themed "**Youth for MY BHARAT Youth for Digital Literacy**," aimed to develop leadership and community service skills. The workshop likely covered fundamental digital skills, enabling the NSS volunteers to not only become proficient themselves but also to act as ambassadors of digital literacy in the communities they serve. This aligns with the NSS's objective of social service and outreach.

Hands-on Training on ICT tools in Education : The Career Counselling and Placement Cell (CC&PC) has been instrumental in organizing skill-based training. While a specific seven-day workshop





for all staff members could not be independently verified, the CC&PC is known for conducting workshops and skill development activities. For instance, a one-week workshop on "ICT Tools in Education" was organized for faculty and students, focusing on integrating technology into the teaching-learning process. It is highly probable that similar hands-on training sessions covering basic office skills and digital tools are extended to all staff members to enhance administrative efficiency and digital proficiency.

Extension Activities by IQAC on Digital Literacy for Villagers:

The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) has spearheaded extension activities to take digital literacy to the surrounding villages. These initiatives focus on practical, day-to-day applications of digital technology. Training on how to operate essential mobile applications such as the Ayushman Bharat Health Account (ABHA) app, and digital payment platforms like Google Pay and BHIM UPI, empowers villagers to access healthcare information and participate in the digital economy.



These activities are a direct reflection of the college's commitment to its social responsibility and to bridging the Digital divide in its immediate community.

Lecture on Cyber Security by IQAC and IT Cell: Leveraging the expertise of its Bachelor of Computer Applications (BCA) department, the college's IQAC organized a crucial lecture on Cyber Security for all staff members. The faculty from the BCA department, who are well-versed in subjects like networking, data security, and software engineering, would have delivered insights into common cyber threats such as phishing, malware, and online scams.



The lecture likely provided practical tips on creating strong passwords, identifying suspicious emails, and securing personal data, thereby enhancing the cyber resilience of the entire college staff.

4. Evidence of Success:

The success of the "Digital Empowerment and Cyber Security Awareness" initiative can be gauged through several indicators. The integration of such a program as a "best practice" by the college is in itself a testament to its perceived value and impact. The consistent activities of the Career Counseling & Placement Cell in organizing workshops and skill development programs point towards a sustained effort in this direction. The course outcomes of the BCA and Computer Science departments explicitly mention the development of skills in office automation and an understanding of the role of computing in modern society, indicating a curricular focus on digital literacy.

The active involvement of the NSS unit in digital literacy camps suggests that the knowledge is being disseminated to a wider audience beyond the college campus. While specific quantitative data on the number of villagers trained or the reduction in cyber security incidents is not readily available in the public domain, the qualitative impact on the confidence and digital skills of the participants is a significant measure of success. The empowerment of local community members to use digital payment apps and access health information online contributes to their socio-economic well-being. The enhanced digital proficiency of the college staff likely translates into a more efficient and modern administrative workflow. The overall heightened awareness of cyber security contributes to a safer online environment for the entire college community.



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC) GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 26.04.2025

OFFICE ORDER

It is hereby communicated that following staff members shall organize a program on Digital Awareness, Cyber Security, and Digital Well-being on 28th April 2025 at 11:00 AM at Gram Panchayat Badani, Tehsil Bhoranj, District Hamirpur (HP).

Dr. Mohinder Kumar	IQAC Coordinator
Prof. Abhinav Sharma,	Convener IT Cell
Prof. Vinay Kamal (BCA)	Member IT cell
Prof. Ashish Sharma (BCA)	Member IT cell
Prof. Naveen Kumar (BCA)	Member IT cell
Sh. Rajesh Kumar	Technical Assistant IT cell

All concerned are directed to make necessary arrangements and ensure the smooth conduct of the program.

Principal

**Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)**



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 25.04.2025

NOTICE

It is hereby informed that the IQAC, in collaboration with the IT Cell, is organizing a program on **Digital Awareness, Cyber Security, and Digital Well-being** on **26th April 2025 at 2:00 PM** in the **Conference Hall**.

All teaching and non-teaching staff members are requested to attend this important session.

Your presence will be highly appreciated.


IQAC Coordinator



Principal
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 08.04.2025

Digital Awareness Program – Hospital Registration via ABHA App

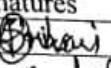
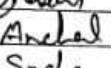
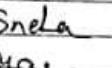
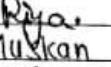
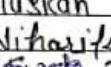
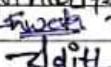
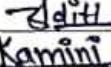
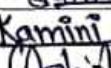
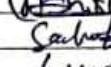
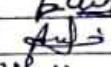
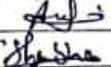
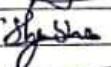
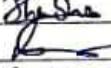
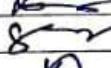
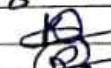
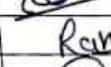
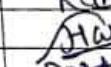
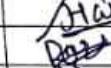
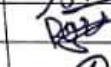
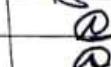
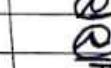
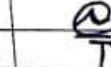
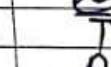
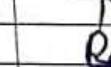
IQAC GC Bhoranj (Tarkwari) organized a digital awareness program on 08.04.2025 at 11:30 am in the virtual class room to create awareness amongst students and staff about the use of digital tools in healthcare, especially the process of generating ABHA token to get hospital registration slip through the ABHA (Ayushman Bharat Health Account) App.

Staff Attendees:

Name	Designation	Signatures
Kuljeet Singh	Asst. Prof. in Zoology	
Manvishi Kaur	Asst. Prof	
Nishant	AP English	
Ar-Antoranj	AP Sanskrit	
Pawan Kumar	Asst. Prof. in Commerce	
Dr. V.C. Chandel	AP in Botany	
Nimish Kumar	Asstt. Prof. Physics	
Pooja Kumar	Assistant Prof. Chemist	
Dr. Sandeep Kumar	AP Geography	
Dr. Kultaran Kumar	Asstt. Prof. Mathematics	
Bhupinder Kumar	AP Sociology	
Dr. Nikhil Kumar	AP Commerce	
Ram Dutt	Asst. Prof. Phys	

Student Attendees:

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
1.	Ankita	B.C.A 2 nd Sem	24050	
2.	Gauri	B.C.A 2 nd Sem	24003	
3.	Priya	B.C.A 4 th Sem	23048	
4.	Srishti Thakur	B.C.A 4 th Sem	23039	
5.	Ritika	B.C.A 4 th Sem	23029	
6.	Shagun	B.C.A 4 th Sem	23043	
7.	Harschita	B.C.A 4 th Sem	23002	
8.	Sana Chauhan	B.C.A 4 th Sem	23021	
9.	Shreya	B.C.A 4 th Sem	23010	
10.	Harschita	B.C.A 4 th Sem.	23014	
11.	Bishna	B.C.A 4 th Sem.	23041	
12.	Ankita	B.C.A 6 th Sem	23040	

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
13	Shivani	BCA 6 th Sem.	22037	
14	Anchal	"	22009	
15	Sneha	"	22093	
16	Riya Sharma	BCA 2 nd Sem.	24018	
17	Muskan	BCA 2 nd Sem	24015	
18	Niharika	BCA 2 nd Sem.	24051	
19	Shweta	BCA 2 nd Sem.	24038	
20	Aditi	BCA 6 th Sem	22039	
21	Kamini	BCA 6 th Sem	22028	
22	Ashish	BCA 6 th Sem	22042	
23	Sahil	BCA 6 th Sem	22020	
24	Ritesh Sharma	BCA 6 th Sem	22029	
25	Arvind Sharma	BCA 6 th Sem	22013	
26	Shubham Sharma	BCA 6 th Sem	22031	
27	Akshith Rangaraj	BCA 6 th Sem	22046	
28	Sourav Sharma	BCA 6 th Sem	22050	
29	Kabil Chouhan	BCA 6 th Sem	22044	
30	Ritik Thakur	BCA 6 th Sem	22003	
31	Puneet Kumar	BCA 6 th Sem	22008	
32	Madan	BCA 6 th Sem	22045	
33	Somya	BCA 6 th Sem	22021	
34	Ranvir Thakor	BCA 4 th Sem	23022	
35	Hassanat	BCA 1 st Sem	23043	
36	Parbat Sharma	BCA 2 nd Sem	24029	
37	Nikhil Kumar	BCA 4 th Sem	23028	
38	Mitlin Shakti	BCA 4 th Sem	23023	
39	Tushar	BCA 4 th Sem	23006	
40	Pankaj	BCA 4 th Sem	23008	
41	Piyush	BCA 4 th Sem	23004	
42	Amritesh	BCA 2 nd Sem	24020	
43	Sumaj Sankhyan	BCA 2 nd Sem	24015	
44	Adikesh Chauhan	BCA 2 nd Sem	24044	
45	Sushant Thakur	BCA 2 nd Sem	24045	
46	Ashish Chaudhary	BCA 2 nd Sem	24045	
47	Abhishek	BCA 2 nd Sem	24054	


IQAC Coordinator


Principal
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)
Dist. Hamirpur (H.P.)

Opening Ceremony DAY-2 Dated → 01/02/2025

आज हमारे महाविद्यालय की NSS Special Camp पा
द्यस्था विन एवं हस्तों हमने सुबह 5:30 बजे उठकर
विद्यालय किया तजा सुधर नमस्कार के अंत्री का अंकरा
विना । हस्तके काष पर चाउल के डिवारों प्रशंसनी की गई ।
फिर बाह्य रात विनार दौड़ी गया । उसके बाप सभी
संघर्षीयों जी । *Chauhan - Vice-Attendance* लगाए चाहि ।

किंतु सभी उपर्युक्तों के लिए श्रम लेखा दिया ।
 सभी की अपेक्षा अवगत-संलग्नप्रयोगानि चाही । किंतु

ट्रायर लीप GSS School beca paral ए नो NCS unit

उन्हें अपने लोगों की समस्याओं के साथ निवारण करना। उन्हें अपने लोगों की समस्याओं के साथ निवारण करना। उन्हें अपने लोगों की समस्याओं के साथ निवारण करना।

Page No.: 99 Prof.: Preveen Ashauna

जी. के हमें कार्यशाला में M.S. लाए एवं पोते गया।

Rest दो | तो खाना करता है Campus beautification
दो जारी रखा | तो खाने वाले ने Tea

② Beijing Ceremony 12/11/2013 Dated: 1/02/2014/2015

की विषयों की। उसके परिणाम स्थिरता वाले तथा विवरणों का विवरण दिया गया। उसके अन्त में विवरणों की विवरण दिया गया। उसके अन्त में विवरणों की विवरण दिया गया।

कुर्सी लाई दूर लाई प्रदर्शन किया गया। प्रार्थना वार्षि y
उसके पश्चात् उमर समृद्ध हरा प्रार्थना वार्षि y
गांड लगा पाया था यिरापांडा गवा। अतिरिक्त प्रार्थना वार्षि y
की प्रत्येक प्रार्थना की Attendance लगाई

ज्ञानक वाय सजो एवजस पको ॥ एवजस पको
 उद्द तथा नासा निया गया ॥ सजो एवजस पको
 जी बाबग - नासा बाबी मे उपर उपर राहि ।
 विर दुष्ट एवजस पको डास वापतर मे बाल जी
 व्यस्ता जी नह तबा एवजस तबा जी एवजस पको
 हारा भोवा सनुठो के साथ कार्ज वरने मे अगारीकरि

ली। दिस दौड़े रामूद के अवधियों ने खेल सज्जी
अवधियों को आ आना लिया तथा वर्तम तो
पाफ किए थाए दौड़ी के के लिए किसाम अवधि

लिया। इसके बाद सभी गत्ती भी Break Evening Session.

को Intendence द्वारा प्रयत्न की गई। स्वाक्षर वाह सर्वोच्च प्रभावीकरणीय ने इस साथ विक्रीट बैठा। यिर छन्नाश दर्ता सम वी शुरूआत कर्ता। आज वी चर्चा भी आ गा। नियम लापता की कलिक्षण वी अम बया सीख बोली है। यिर सभी वर्षों वी कूपीन-उपर्युक्त प्रियार रख्ये। इस दर्ता क्षमार क वीच हमार महाविद्यालय की वी विषय। अन्तिम बुम्प वी आए। उल्लेख हो वी विषय।

फृष्टसैवपौ ने मनमीठक चानी के साथ तुल्य किया और तुल्य के साथ वाल्याठ मत्र के साथ डाल दिया।

use unit de capitol 2025

1.25 Unit Buoy Tides

Решетников

NGs: Unit circle & ~~Hyperbolas~~

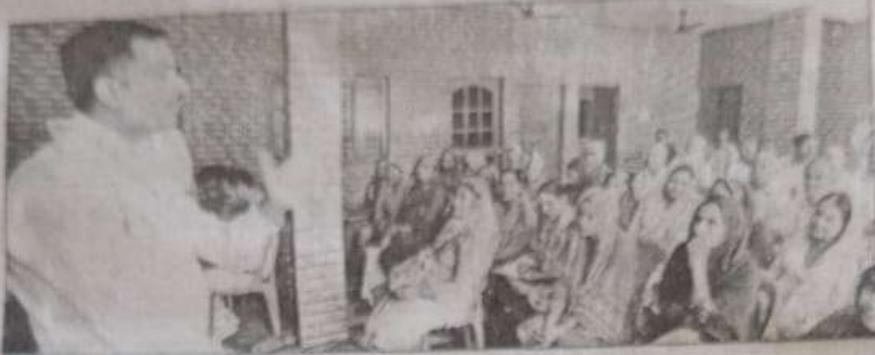
कै पक्षान् Campus beautification के लिए सभी संवर्धन
 वर्ते गए। उसके बाद ५:१५ पर Tea Break हुई।
 तथा हमें भास्कृत के बारे मार्गिनों की गई।
 मार्गिनों में लाइ Group Attendance ली गई। यिर
 हमें उन्हें के तरा मार्गिनों की गई। यिर
 हमें लाइ एस्पेसियनों की राजि की ओजन
 मी तीव्रीयों की। किंव भारी स्कॉरिप्ट के बदले स्टार्ट
 मी गए विगमे युक्त हो के लिए यीर्य असल
 के कलिला के बारे में पताया गया।
 किंव सभी स्कॉरिप्टों के शानि ओजन किया।
 उन्होंने लाइ मार्गिन भास्कृत के पासी स्कॉरिप्टों के
 विजयक विन लाफ किया, यिर सभी स्कॉरिप्टों की
 लिलाकर (Movie की) गई, Movie जो जान दीतर्य
 और साफकर था।
 तो मैं उन्हें स्कॉरिप्टों के स्कॉरिप्टों में भारी

Unit Captain (Roster)

Unit Leader Grids

Unit Leader Boys. Egypt

बधानी में साइबर अपराध पर संगोष्ठी



निजी संवाददाता - भोरंज

उपमंडल को बधानी पंचायत में राजकीय महाविद्यालय भोरंज की इंटरनल क्लालटी असुरेंस सेल और आईटी सेल के संयुक्त तत्वावधान में डिजिटल जागरूकता एवं साइबर अपराध विषय पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी का उद्देश्य ग्रामीणों को डिजिटल प्लेटफॉर्म पर सुरक्षित रहने, साइबर अपराधों से बचने और आभा टोकन जनरेट करने की प्रक्रिया के प्रति जागरूक करना था। डा.

मोहिंदर गुलेरिया ने डिजिटल युग में साइबर सुरक्षा और डिजिटल साक्षरता की आवश्यकता पर प्रकाश डाला। प्रो. अभिनव, प्रो. विजय कमल, प्रो. आशीष, प्रो. नवीन ने लोगों को महत्वपूर्ण जानकारी सांझा की और साइबर अपराधों से जुड़ी वास्तविक जीवन घटनाओं के उदाहरण देकर जागरूक किया। कार्यक्रम के अंत में प्रो. तिलकराज ने पंचायत प्रधान विनोद डोगरा, उपप्रधान निपल कुमार और उपस्थित ग्रामीणों का आभार व्यक्त किया।

दिनांक २९/५/२५

5. Challenges and Resources Required:

Challenges:

Varying Levels of Digital Literacy: Participants, especially from rural backgrounds, may have vastly different levels of familiarity with technology, making it challenging to design a one-size-fits-all training program.

Resistance to Change: Some individuals, particularly in the older demographic, might be hesitant to adopt new digital practices.

Lack of Access to Devices: Not all participants, especially in the community outreach programs, may own smart phones or have access to computers.

Internet Connectivity Issues: Inconsistent and slow internet connectivity in rural areas can hamper hands-on training sessions.

Keeping Content Updated: The digital landscape and cyber security threats are constantly evolving, requiring continuous updates to the training curriculum.

Measuring Impact: Quantifying the long-term impact of such awareness programs can be difficult.

Sustaining Momentum: Ensuring the continuity of these initiatives requires dedicated effort and resources.

Logistical Challenges: Organizing workshops and extension activities in villages requires significant planning and coordination.

Ensuring Practical Application: Moving participants from theoretical knowledge to practical, day-to-day application of learned skills can be a hurdle.

Resources Required:

Updated Training Modules: Regularly updated and easy-to-understand training materials, including presentations, videos, and handouts in the local language.

Skilled Trainers: Faculty and student volunteers with strong technical and communication skills are needed to conduct the training effectively.

Financial Support: Funding is required for logistics, refreshments for participants, and the development of training materials.

Collaboration with Local Bodies: Partnering with local Panchayats and community leaders can help in mobilizing participants for the extension activities.

Cyber security Awareness Tools: Access to simulators and real-life case studies to demonstrate cyber security threats and preventive measures.

Feedback and Assessment Mechanisms: Tools to gather feedback from participants and assess the effectiveness of the training.

Best Practice 2: "Empowering Minds and Spirits: Integrating Stress Management, Values, and Indigenous Wisdom"

In a proactive move to address the holistic development of its students and staff, this best practice fosters a supportive environment that prioritizes mental, emotional, and spiritual well-being alongside academic pursuits. The initiative, "Empowering Minds and Spirits: Integrating Stress Management, Values, and Indigenous Wisdom," recognizes the increasing pressures faced by individuals in modern society and seeks to equip them with the tools and perspectives necessary to lead balanced and fulfilling lives.

1. Objectives:

The primary goals of this comprehensive wellness initiative are:

- To equip students and staff with practical stress management techniques to enhance their resilience and ability to cope with academic and life pressures.
- To instill a strong foundation of human values and ethical principles, fostering a positive and supportive campus culture.
- To integrate indigenous knowledge and wisdom into the learning experience, promoting a deeper connection to cultural heritage and holistic well-being.
- To promote the overall well-being of the individual, encompassing their mental, physical, emotional, and spiritual health.
- To cultivate a sense of community and interconnectedness, drawing on indigenous principles of harmony and collective well-being.

2. Context:

In today's fast-paced and often stressful world, educational institutions are increasingly recognizing their role in not just imparting academic knowledge but also in nurturing well-rounded individuals. Students often grapple with academic pressure, peer competition, and personal anxieties. This program is situated within this context, acknowledging that a singular focus on academics is insufficient for preparing students for the complexities of life. By integrating stress management, value-based education, and indigenous wisdom, the institution aims to create a more inclusive and supportive learning environment. This holistic approach is particularly relevant as it acknowledges the interconnectedness of mind, body, and spirit in overall health and success. The incorporation of indigenous knowledge also represents a significant step towards decolonizing education and valuing diverse cultural perspectives on well-being.

3. The Practice:

This best practice is implemented through a variety of interconnected activities and initiatives that cater to the diverse needs of the college community.







Sessions and Training in Stress Management: Regular sessions are conducted to introduce students and staff to a range of stress management. These sessions often include practical training in mindfulness, meditation, and controlled breathing exercises. The goal is to provide individuals with readily accessible tools to manage stress before it becomes overwhelming. By learning to control reflex triggers and emotions, participants are better equipped to handle the pressures of academic and professional life. These workshops also emphasize the importance of self-care and developing healthy coping mechanisms.

Value-Based Education and Ethical Development: The institution promotes value-based education to create a positive and ethical campus environment. This is done through lectures, workshops, and group discussions on human values such as empathy, respect, honesty, and integrity. These activities help students think about their behavior and develop a strong moral character. The goal is to prepare responsible and socially aware citizens.



Integration of Indigenous Wisdom: The institution also incorporates indigenous knowledge into student learning. Elders and local community members are invited to share their experiences and traditional wisdom

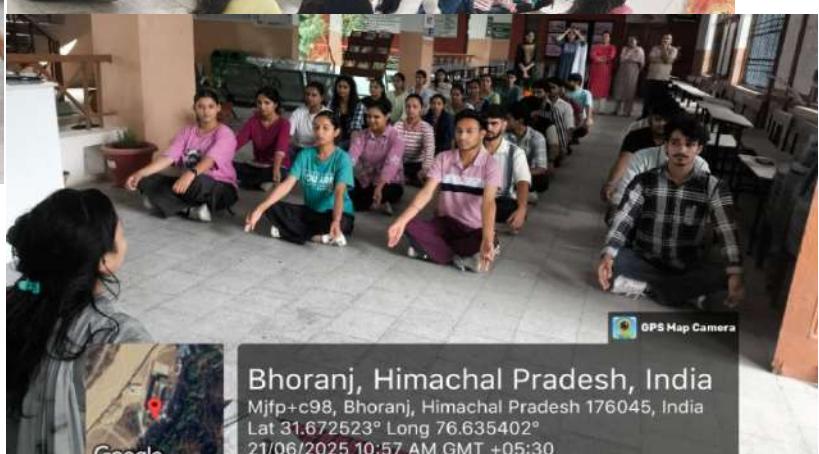


related to healthy living, community harmony, and respect for nature. These interactions help students appreciate cultural heritage and understand different ways of living and learning.



Promotion of Holistic Well-being Activities:

To support overall well-being, the institution organizes yoga and meditation sessions that benefit



Bhoranj, Himachal Pradesh, India
Mjfp+c98, Bhoranj, Himachal Pradesh 176045, India
Lat 31.672523° Long 76.635402°
21/06/2025 10:57 AM GMT +05:30



both physical and mental health. Students are also encouraged to participate in recreational activities and maintain a healthy balance between academics and personal life. These activities help promote a positive, stress-free, and healthy campus environment.

4. Evidence of Success:

The success of the "Empowering Minds and Spirits" initiative is evident in the positive changes observed within the campus community. A palpable reduction in stress levels among students and staff is a primary indicator of its effectiveness. Participants in stress management workshops often report feeling more equipped to handle academic and personal challenges. The emphasis on value-based education contributes to a more harmonious and respectful campus atmosphere, with a noticeable decrease in negative behaviors.

The integration of indigenous wisdom has fostered a greater sense of cultural pride and belonging among students. Furthermore, there is often a correlation between improved well-being and better academic performance and retention rates. The creation of a campus culture that openly discusses and supports mental and emotional health is a significant achievement, reducing stigma and encouraging individuals to seek help when needed. The long-term success is reflected in the development of well-rounded individuals who are not only academically proficient but also emotionally resilient and ethically grounded.



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC) GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated: 10.04.2025

NOTICE

All the students and staff members are hereby informed that the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) is organizing a Lecture on the topic:

"Yoga, Ayurveda and Indigenous Knowledge Systems"

Date: 11.04.2025 (Friday)

Time: 11:00 AM

Venue: Virtual Classroom

Resource Person: Dr. Surendra Kumari AMO GAH Manwin

The session will be highly informative and beneficial for all participants, offering valuable insights into our traditional systems of health and wellness.

All students and faculty members are cordially invited to attend the lecture and make it a successful academic event.


IQAC Coordinator


Principal
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

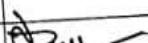
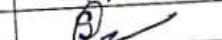
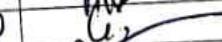
Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2024-2025

Dated:11.04.2025

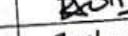
IQAC GC Bhoranj (Tarkwari) organized a lecture on the topic: "**Yoga, Ayurveda and Indigenous Knowledge Systems**" on 11.04.2025 at 11:00 am in the virtual class room. The session was highly informative and beneficial for all participants, offering valuable insights into our traditional systems of health and wellness.

Resource Person: Dr. Surendra Kumari AMO GAH Manwin

Staff Attendees:

Staff Attendees:		
Name	Designation	Signatures
Rajesh Dutt	Asst Prof	
Pawana Kumar	A.P. Commerce	
Dr. Naresh Kumar	Asst Prof	
Prof. Ticala Ray	Asst Prof.	
Prof. Shilpa Kumari	Asst Prof. music	
Dr. Asha Devi	A.P Sandalit	
Dr. Urmila Thakur	A.P Physical - Edc	
Prof. Nishant	A.P English	

Student Attendees:

Student Attendees:				
Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
1.	Shivender Attri	BCA 2nd Sem	24021	
2.	Nikant Sharma	BCA 2nd Sem	24024	
3.	Robit Kumar	BCA 2nd Sem	24022	
4.	Sushant Thakur	BCA 2nd Sem	24055	
5.	Ashish Choudhary	BCA 2nd Sem	24045	
6.	Prince Choudhary	BCA 2nd Sem	24006	
7.	Naveen Sharma	BCA 2nd Sem	24053	
8.	Aakash Chauhan	BCA 2nd Sem	24044	
9.	Prabhishika	BCA 2nd Sem	24054	

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Signatures
10	ANKUSH Sharma	BCA 2nd Sem.	24020	<u>SO</u> <u>Par</u> <u>Shury</u>
11	Krish Sharma	BCA 2nd SEM	24047	
12	Simran	BCA 2nd Sem	24037	<u>Prashant</u> <u>Sahil</u>
13	Sonu	BCA 1st Sem	22050	<u>Om</u>
14	Sahil	BCA 8th Sem.	22020	<u>Shweta</u>
15	OM Vasisht	BCA 2nd Sem	24023	<u>Vibash</u>
16	Shweta	BCA 2nd Sem	24038	<u>Vibash</u>
17	Vibash Sharma	BCA 2nd Sem	24025	<u>Vibash</u>
18	Suraj Singh	BCA 2nd Sem	24015	<u>Tarun</u> <u>Tarun Pal Singh</u>
19	Rohit Sharma	BCA 2nd Sem	24049	<u>Rohit</u>
20	Himanshu Bhoranj	BCA 2nd Sem	24019	<u>Rohit</u>
21	Rohit Kumar	BCA 2nd Sem	24041	<u>Rohit</u>
22	Vanceet Kumar	BCA 2nd Sem	24035	<u>Vanceet</u>
23	TARUN PAL SINGH	BCA 2nd Sem	24033	<u>Tarun Pal Singh</u>
24	Argant	BCA 2nd Sem	24007	<u>Argant</u>
25	Ramnik Thakur	BCA 2nd Sem	24004	<u>Ramnik</u>
26	Suryansh Thakur	BCA 2nd Sem	24002	<u>Suryansh</u>
27	Pavleen Thakur	BCA 3rd Sem	24043	<u>Pavleen</u> <u>Arshdeep</u>
28	Ankita	BCA 6th sem	22040	<u>Ankita</u>
29	Anchal	"	22009	<u>Anchal</u>
30	Shivani	"	22031	<u>Shivani</u>
31	Sumit Sharma	BCA 2nd Sem	24001	<u>Sumit</u>
32	Dhruv Sharma	"	24046	<u>Dhruv</u>
33	Muskan	"	24013	<u>Muskan</u>
34	Riya	"	24018	<u>Riya</u>
35	Anchal Rana	"	24032	<u>Anchal Rana</u>
36	Ritika Parmar	"	24028	<u>Ritika Parmar</u>
37	Harshita	BCA 4th sem.	23014	<u>Harshita</u>
38	Shiba	"	23041	<u>Shiba</u>
39	Siya Thakur	BCA 4th Sem	23039	<u>Siya</u>
40	Priya Sharma	BCA 4th sem	23048	<u>Priya</u>
41	Sonachauhan	BCA 4th Sem	23021	<u>Sona</u>
42	Shreya	BCA 4th Sem	23010	<u>Shreya</u>
43	Gauri	BCA 2nd Sem	24003	<u>Gauri</u>
44	Antita	BCA "	24050	<u>Antita</u>

IQAC Coordinator

Principal

Govt. College Bhoranj (Tarkwari)

Dist. Hamirpur (H.P.)

~~IQAC Coordinator~~

Principal

**Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)**

Report on Orientation Programme organized by Women's Grievances Redressal Cell (WGRC)

Date: 22/08/2024

Venue: Examination Hall

Time: 2:00 PM, Participants: WGRC members and Girls students. An orientation programme was held by the Women's Grievances Redressal Cell to introduce the cell and address important issues related to women's rights, health, hygiene, yoga and career opportunities and stress management.

Programme Overview:

1. Introduction to the Women's Grievances Redressal Cell.

Convenor: Prof. Sunita Kumari

The convenor outlined the cell's purpose, structure and functions. Before continuing towards lectures, a movie on "Vishakha Guidelines" to raise awareness about workplace sexual harassment and importance of creating a safe and inclusive environment.

2. Discussion on Women's Rights

Speaker: Dr. Asha (Co-ordinator)

Dr. Asha delivered an enlightening talk on women's rights.

3. Lecture on Women's Health and Hygiene & Yoga

Speakers: Prof. Pooja (Zoology) & Prof. Pooja (Chemistry)

The session covered essential topics such as menstrual health, balanced diet and preventive measures for common health issues. The lecture also included some yoga asanas

4. Career Opportunities for Women

Speaker: Dr. Kultaran Kumari

The talk focused on various career paths, strategies for professional growth and barriers in workplace. The session also included guidance on balancing professional and personal life. The programme ended successfully with vote of thanks.

In addition to this, four members from girls students were also selected.

S.No.	Name of the Student	Class	Roll No.	Signature
1.	Tajoli Devi	B.Com 3rd Year	22 COM 16	AJ
2.	Nisha	BA 2nd year	23 PS 12	Nisha
3.	Sivani Kumari	BA 1st year	24 PS 108	Sivani
4.	Sakshi	BA 1st year	24 PS 106	Sakshi
5.	Tanisha Thakur	BSC 1st year	24 CS 102	Tanisha
6.	Kajal	BSC 2nd year	23 CS 6	Kajal
7.	Pooja Devi	BSC 2nd Year	23 CHNM 5	Pooja
8.	Aishika Gautam	Bcom 1st year	24 COM 107	Aishika
9.	Debika	Bcom 1st year	24 COM 103	Debika
10.	Vanshika Sharma	BA 1st Year	24 SOC 101	Vanshika
11.	SONIA	BA 1st year	24 PS 123	Sonia
12.	Akanksha Sharma	BA 1st year	24 HIS 108	Akanksha
13.	Kiran	BA 1st year	24 Hindi 105	Kiran
14.	Kamjani	BA 2nd year	23 PS 18	Kamjani
15.	Moni shat	BA 1st year	24 PS 107	Moni shat
16.	Sivani	BA 1st year	24 HIM 104	Sivani
17.	Payal	BA 1st year	24 HIS 106	Payal
18.	Payal	BA 1st year	24 PS 115	Payal
19.	Isha Sharma	BA 1st year	24 PS 120	Isha Sharma
20.	Homa/ Kumari	BA 1st year	24 HIS 102	Homa
21.	Babita Kumari	BA 1st year	24 PS 101	Babita
22.	Karika Kumari	BA 1st year	24 PS 115	Karika
23.	Neha Sharma	BA 1st year	24 PS 121	Neha
24.	Jkra	BA 1st year	24 SOC 103	Jkra
25.	Sanchita	BA 1st year	24 PS 103	Sanchita
26.	Palak	BA 1st year	24 PS 104	Palak
27.	Simran Kumari	BSC 1st year	24 CS 105	Simran
28.	Kavita Sharma	B.A 3rd year	22 GEO 1	Kavita
29.	Ami Radha	B.A 2nd year	22 GEO 2	Ami
30.	Neetika	BA 1st year	23 HIS 4	Neetika

The following students were selected as members
Detail follows As:

S.No.	Name	Class	Roll No.	Sign
1.	Sakshi Patyal	B.A 3rd year	22 EN 04	Sakshi
2.	Riya Sharma	B.Com 3rd year	21 COM 39	Riya
3.	Payal	B.Sc 3rd year	22 MTH 5	Payal
4.	Shagun	B.C.A 2nd year	23 043	Shagun

Committee members:

1. Dr. Asha (Co-ordinator)	Principal
2. Prof. Sunita Kumari (Convenor)	Dept. College. Bhopal
3. Prof. Pooja (member)	Princ. H.N.P.U. Bhopal
4. Dr. Kultaran Kumari (member)	Distt. H.N.P.U. Bhopal
5. Ms. Tripti (member)	Chips
6. Smt. Sulekha Kumari (Class-IV)	Sulekha

S.No.	Name of the Student	Class	Roll No.	Signature
31.	Neha Thakur	BA 2nd year	23 HIS 03	Neha
32.	Sakshi	BA 3rd year	22 EN 04	Sakshi
33.	Khushbu Sharma	BA 2nd year	23 CS 01	Khushbu
34.	Vanshika	BA 2nd year	23 PS 15	Vanshika
35.	Tajoli	BA 2nd year	23 HIS 07	Tajoli
36.	Mehak	BA 3rd year	22 HIS 16	Mehak
37.	Diksha Thakur	BA 2nd year	23 PS 15	Diksha
38.	Aanchal	BA 2nd year	22 PS 16	Aanchal
39.	Rumani Kumari	BA 2nd year	22 PS 32	Rumani
40.	Simran Thakur	BA 2nd year	23 PS 09	Simran
41.	Tajanna Shabnam	BA 2nd year	23 PS 11	Tajanna
42.	Kritika	BA 2nd year	22 HIS 24	Kritika
43.	Shivani	BA 2nd year	23 HIS 06	Shivani
44.	Payal	BA 2nd year	23 HIS 04	Payal
45.	Sanchita	BA 1st year	23 HIS 03	Sanchita
46.	Isha	M.A 1st Sem	MAPS117	Isha
47.	Varshali Rana	M.A 1st Sem	MAPS117	Varshali Rana
48.	Simran Kumari	BSC 1st year	24 HIS 05	Simran
49.	Shreya Sharma	BSC 1st year	24 MTH 03	Shreya
50.	Sanjana Kumari	BSC 1st year	24 MTH 02	Sanjana
51.	Palak	BSC 1st year	24 CHNM 04	Palak
52.	Payal	B.S.C 3rd year	22 CHNM 1	Payal
53.	Ishika Sharma	B.S.C 3rd year	22 CS 6	Ishika
54.	Riya	B.S.C 3rd year	22 MTH 15	Riya
55.	Muskan Sharma	B.S.C 3rd year	22 MTH 7	Muskan
56.	Amisha Kumari	BSC 3rd year	22 MTH 9	Amisha
57.	Gouri Thakur	BSC 3rd year	22 CS 8	Gouri
58.	Shabnam	BA 2nd year	23 PS 20	Shabnam
59.	Dimple	BA 2nd year	23 PS 03	Dimple
60.	Riya	BA 2nd year	23 HIS 08	Riya
61.	Deeksha Bhatti	BA 2nd year	23 PS 22	Deeksha

5. Challenges and Resources Required:

Challenges:

Finding Qualified Facilitators: Identifying and engaging authentic indigenous knowledge keepers and experienced stress management trainers can be challenging.

Curriculum Integration: Seamlessly integrating these concepts into an already packed academic curriculum requires careful planning.

Measuring Intangible Outcomes: Quantifying improvements in values and spiritual well-being can be difficult.

Time Constraints: Both students and staff have demanding schedules, making it difficult to ensure consistent participation.

Maintaining Momentum: Sustaining interest and engagement in these programs over the long term requires continuous effort.

Lack of Awareness: Potential participants may not be fully aware of the benefits of such programs.

Resource Allocation: Securing adequate funding and resources for workshops, guest speakers, and materials can be a hurdle.

Diverse Needs: Catering to the varied personal and cultural backgrounds and needs of all participants.

Resources Required:

Dedicated Wellness Coordinator: A designated person to plan, organize, and oversee the various initiatives.

Collaboration with Experts: Partnerships with psychologists, certified yoga and meditation instructors, and respected indigenous elders.

Flexible Spaces: Quiet and comfortable spaces suitable for conducting workshops, meditation, and reflection.

Financial Support: A dedicated budget for honorariums for guest speakers, workshop materials, and promotional activities.

Support from Leadership: Strong and visible support from the college administration is crucial for the program's success.

Feedback Mechanisms: Systems to gather feedback from participants to continuously improve the programs.

Integration into Orientation: Incorporating an introduction to these wellness initiatives into student and staff orientation programs.

Community Partnerships: Collaborating with local community organizations to broaden the reach and impact of the programs.

2. Special Initiatives taken for

- i. Energy conservation/ use of Solar energy
- ii. Solid Waste Segregation/Management
- iii. Rain water harvesting and its use for gardening and cleanliness
- iv. Plastics Free Campus (Single Use)
- v. Blood donation camp
- vi. Adoption of village/educational institutions

Government College Bhoranj (Tarkwari) has placed sustainability and environmental consciousness at the forefront of its priorities, reflecting its strong commitment to eco-friendly practices and inclusiveness. The institution consistently works toward creating a responsible and environmentally aware campus. A comprehensive overview of its initiatives addressing various sustainability aspects is given below:

i. Alternate Sources of Energy and Energy Conservation Measures: The College has made a concerted effort to incorporate alternative energy sources, the most notable example of which being the installation of a 35 KVA solar power plant. In addition, the Energy Audits that are carried out on a regular basis have made it easier to identify and put into action energy- saving initiatives. One example of this is the progressive replacement of out dated lighting in offices and classrooms with new energy efficient lights. Within the entirety of the campus, these audits have been of critical importance in terms of monitoring and improving energy efficiency.



ii. Solid Waste Segregation/Management

The organization has made significant progress in the management of waste by periodically conducting audits that are environmentally friendly and environmentally conscious. The implementation of waste management practices has been greatly improved as a result of initiatives such as garbage segregation at the source and vermin composting, which were accomplished through the placement of blue and green bins and installation of vermibeds.



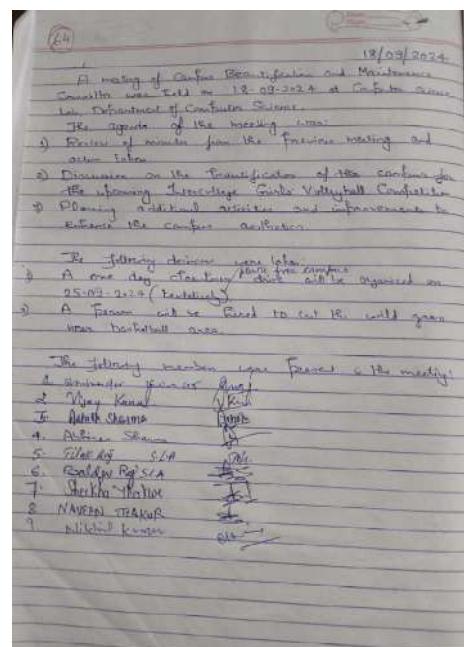
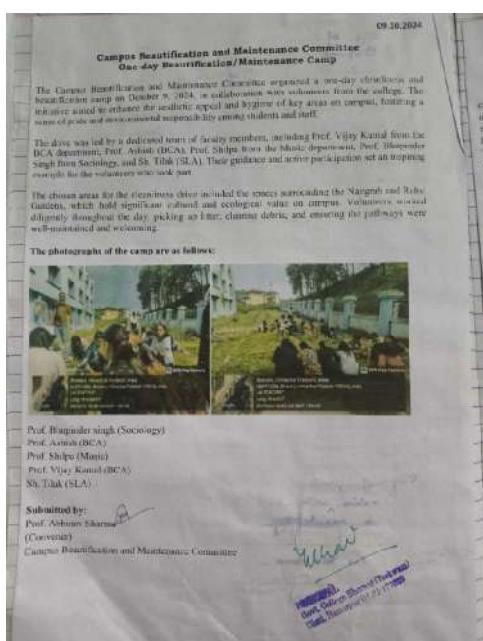
Furthermore, the existence of cleanliness programs evidence that the organization is committed to effectively managing waste that is both biodegradable and non-biodegradable.

iii. Rain water harvesting and its use for gardening and cleanliness

The organization has shown that it takes a proactive approach to water conservation by performing water conservation audits, which have made it easier to comprehend the patterns of water consumption. Furthermore, the installation of rainwater harvesting tanks and the ongoing push to construct recharge wells are both indications of a dedication to the management of water resources across the campus in a manner that is as environmentally responsible as possible.



IV. Plastics Free Campus (Single Use)



iv Blood Donation camp:

A Blood Donation Camp was held on 03 May 2025 at Government College Bhoranj, organized by Red Ribbon Club , NSS, and Rovers & Rangers. The camp was inaugurated by Sh. Suresh Kumar, Hon'ble MLA, in the presence of Principal Dr. Vijay Thakur, SDO Shashipal Sharma, and college staff. The MLA highlighted the importance of blood donation as a noble social service. A total of 25 units of blood were collected. Principal Dr. Vijay Thakur thanked all donors. The camp was organized with support from Bhoranj Secretariat, Medical College Hamirpur, and CHC Bhoranj. The medical team included Dr. Karn, Anil Kumar, Kamlesh Sharma, Manpreet Singh, and Sumit

Kumar



V. Adoption of village/educational institutions



कार्यालय ग्राम पंचायत पंजोत विकास छांड बमसान जिला हमीरपुर (हि०प्र०)

CERTIFICATE OF APPRECIATION

To:
NSS Unit, Government College Bhoranj (Tarkwari)
District Hamirpur (H.P.)

This is to certify that the NSS Unit of Government College Bhoranj (Tarkwari) successfully adopted Gagehri village of Gram Panchayat Panjot for community service, awareness campaigns, and the Swachh Bharat Abhiyan during the session 2024-25. Throughout the session, the NSS volunteers carried out various activities in the adopted village, making significant contributions to social welfare, cleanliness, and awareness programs for the benefit of the local community.

In particular, 50 NSS volunteers actively participated in these initiatives during the Special 7-Days Camp held from 03-05 February 2025 under the supervision of Prof. Prince Thakur, Program Officer. Their dedication, discipline, teamwork, and national spirit were exemplary, leaving a positive impact on the villagers and setting an inspiring example of community engagement.

On behalf of the Gram Panchayat Panjot, I extend my heartfelt appreciation and gratitude to the entire NSS Unit of Government College Bhoranj (Tarkwari) for their selfless service and commendable efforts. Their contribution towards the betterment of society was truly praiseworthy, and we hope that such noble initiatives will continue in the future.

Best wishes for continued success in future endeavors.

Date: 05 February, 2025

Place: Panjot,
District Hamirpur (H.P.)

(Signature & Seal)
प्रधान
राजकीय महाविद्यालय भोरंज

Pradhan
Gram Panchayat Panjot
Block Bamson, District Hamirpur (H.P.)

भोरंज में सात दिवसीय एनएसएस शिविर समाप्त

भोरंज (हमीरपुर)। राजकीय महाविद्यालय भोरंज में राष्ट्रीय सेवा योजना के तहत सात दिवसीय शिविर का समाप्त हुआ। समाप्त अवसर पर कार्यक्रम में बतौर मुख्यातिथि जिला वन अधिकारी अंकित कुमार सिंह ने शिरकत की। कार्यक्रम में सर्वश्रेष्ठ स्वयंसेवक सुरेश कुमार ठाकुर को चुना गया। सर्वश्रेष्ठ छात्रा स्वयंसेवक अंजलि देवी को चुना गया। सर्वश्रेष्ठ आवास पुरस्कार (छात्र) शिवांग ठाकुर को मिला। राष्ट्रीय सेवा योजना समूह ने पंचायत पंजोत में सफाई अभियान भी चलाया। संवाद

3. Social Impact of Extension Activities (On the basis of Community Feedback)

प्रतिक्रिया प्राप्ति: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Shakti Chand S/o Dunga Ram, Gagehrī 9817130600

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी वहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स के निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

बहुत संतुष्ट

संतुष्ट

तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

कुछ सुधार हुआ

कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

बहुत उपयोगी

उपयोगी

उपयोगी नहीं था

मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

सरकारी सेवाओं के ऐप फोन उपयोग करना

स्मार्टफोन के सामान्य उपयोग सीखना

इटनेट सुरक्षा और ऑनलाइन घोषणाएँ से बचाव
5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामूदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गौव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

वहुत सकारात्मक प्रभाव
 सकारात्मक प्रभाव
 कोई प्रभाव नहीं
 मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. उग्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

वहुत सम्मानजनक और मेहनती
 सम्मानजनक और मेहनती
 सामान्य
 सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गोंड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

स्वच्छता अभियान
 डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम
 सामाजिक मुद्रा पर जागरूकता रैली
 अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है
 हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है
 कोई बदलाव नहीं देखा गया
 कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

स्नानस्थ और स्वच्छता जागरूकता
 बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता
 पर्यावरण संरक्षण (जैसे धू-ग्राहण)
 साकारी योजनाओं के लिए जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भौंरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

हाँ, निश्चित रूप से
 हाँ, दे सकते हैं
 शायद नहीं
 नहीं

क्रम 2: रोटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

नम

रा

के

प्रा

अ

क

भ

1

[

]

[

;

प्रतिक्रिया प्रेषण: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

परिचय: ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

नमस्ते,

Ajay Rana, Secy C.P. Panjot 9418032592

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आगारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी वहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर चिन्हान (✓) लगाएं।

भाग 1: वहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

बहुत संतुष्ट

संतुष्ट

तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

कुछ सुधार हुआ

कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

बहुत उपयोगी

उपयोगी

उपयोगी नहीं था

मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन पोखाधड़ी से बचाव
5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

बहुत सकारात्मक प्रभाव
 सकारात्मक प्रभाव
 कोई प्रभाव नहीं
 मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

बहुत सम्मानजनक और मेहनती
 सम्मानजनक और मेहनती
 सामान्य
 सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गोहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

स्वच्छता अभियान
 डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम
 सामाजिक मुद्दों पर साक्षरता रैली
 अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है
 हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है
 कोई बदलाव नहीं देखा गया
 कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता
 बच्चों के लिए शैक्षिक ज्ञानावधान
 पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देते?

हाँ, निश्चित रूप से
 हाँ, दे सकते हैं
 शायद नहीं
 नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1 (बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5 (बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Reena Devi w/o Rakesh Kumar - Lalai - 7807204540

नमस्ते,

राजकीय भावित्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी इमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त वॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

बहुत संतुष्ट

संतुष्ट

तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

मैंवाँ की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

कुछ सुधार हुआ

कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

गाँव पहले से ही काफी साफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

बहुत उपयोगी

उपयोगी

उपयोगी नहीं था

मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

इटनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव
 5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

 बहुत सकारात्मक प्रभाव
 सकारात्मक प्रभाव
 कोई प्रभाव नहीं
 युवे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है
 6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

 बहुत सम्मानजनक और मेहनती
 सम्मानजनक और मेहनती
 सामान्य
 सुधार की आवश्यकता है
 7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गगेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

 स्वच्छता अभियान
 डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम
 सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रैली
 अन्य कोई गतिविधि
 8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

 हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है
 हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है
 कोई बदलाव नहीं देखा गया
 कह नहीं सकते
 9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

 स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता
 बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता
 पदावरण संरक्षण (जैसे जृक्षारोपण)
 सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता
 10. क्या आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

 हाँ, निश्चित रूप से
 हाँ, दे सकते हैं
 शायद नहीं
 नहीं

पृष्ठ 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और क्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्राप्ति: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Beema Devi w/o Surender Prakash Tildari-1805790040
नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी बहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी इमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर चेकस म (✓) लगाएँ।

भाग 1: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

बहुत संतुष्ट

संतुष्ट

तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)

असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ

कुछ सुधार हुआ

कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा

गाँव पहले से ही काफ़ी ज़फ़र था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

बहुत उपयोगी

उपयोगी

उपयोगी नहीं था

मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)

सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना

स्मार्टफोन के सामान्य उपयोग सीखना

इंटरेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गाँव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

बहुत सकारात्मक प्रभाव

सकारात्मक प्रभाव

कोई प्रभाव नहीं

मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

बहुत सम्मानजनक और मेहनती

सम्मानजनक और मेहनती

सामान्य

सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कीन सी एक गतिविधि गणेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

स्वच्छता अभियान

डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

सामाजिक मुर्दों पर जागरूकता रेली

अन्य कोई गतिविधि

8. यह आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के मुसाजों या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

कोई बदलाव नहीं देखा गया

कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हों?

स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

बच्चों के लिए शैक्षिक राष्ट्रपति

पर्यावरण संरक्षण (जैसे घुलारोपण)

सरकारी योजनाओं के द्वारे में जागरूकता

10. यह आप अन्य गाँवों को जी.सी. भोरेज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देते हैं?

हाँ, नियित रूप से

हाँ, दे सकते हैं

शायद नहीं

नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजोत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: Kalfna Devi W/o Rakesh Kumar - 8278759446

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान किया। उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी वहुमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त वॉक्स पर निशान (✓) लगाएं।

भाग 1: वहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

- बहुत संतुष्ट
- संतुष्ट
- तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)
- असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

- गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ
- कुछ सुधार हुआ
- कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा
- गाँव पहले से ही काफ़ी स्नाफ़ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

- बहुत उपयोगी
- उपयोगी
- उपयोगी नहीं था
- मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

- ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)
- सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना
- स्मार्टफोन के सामान्य फ़ंक्शन सीखना

इंटरनेट सुरक्षा और ऑनलाइन धोखाधड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। मौजूद समृद्धाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

बहुत सकारात्मक प्रभाव

सकारात्मक प्रभाव

कोई प्रभाव नहीं

मुझे अन्य गतिविधियों की जानकारी नहीं है

6. आपके गाँव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का व्यवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

बहुत सम्मानजनक और मेहनती

सम्मानजनक और मेहनती

सामान्य

सुधार की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कौन सी एक गतिविधि गणेहड़ी गाँव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

स्वच्छता अभियान

डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रेली

अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गाँव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

कोई बदलाव नहीं देखा गया

कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने गाँव में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हैं?

स्वास्थ्य और स्वच्छता जागरूकता

बच्चों के लिए शैक्षिक सहायता

पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

सरकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गाँवों की जी.सी. भोरंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

हाँ, निश्चित रूप से

हाँ, दे सकते हैं

शायद नहीं

नहीं

भाग 2: रेटिंग स्केल प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृपया नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

प्रश्न 11 (बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5 (बहुत अच्छा)

- स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?
- दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?
- स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?
- गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?
- गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद!

प्रतिक्रिया प्रपत्र: एन.एस.एस. इकाई जी.सी. भोरंज द्वारा गाँव गगेहड़ी में की गई गतिविधियाँ

ग्रामीणों और पंजीत पंचायत के अधिकारियों के लिए प्रश्नावली

परिचय: RATTAN CHAND S/O BHAGAT, LALJAN - 981731004

नमस्ते,

राजकीय महाविद्यालय भोरंज की राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) इकाई ने पिछले वर्ष (2024-25) के दौरान गगेहड़ी गाँव को अपनाया है और गाँव के विकास में योगदान देने के उद्देश्य से विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। हम आपके आभारी रहेंगे यदि आप हमारे काम पर अपनी वहमूल्य प्रतिक्रिया देने के लिए कुछ समय निकालें। आपकी ईमानदार राय हमें भविष्य की गतिविधियों को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

आपके सहयोग के लिए धन्यवाद।

कृपया उपयुक्त बॉक्स पर निशान (✓) लगाएँ।

भाग 1: व्युत्किल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1-10)

1. कुल मिलाकर, आप इस वर्ष अपने गाँव में जी.सी. भोरंज के एन.एस.एस. स्वयंसेवकों द्वारा किए गए कार्यों से कितने संतुष्ट हैं?

- बहुत संतुष्ट
- संतुष्ट
- तटस्थ (न तो संतुष्ट और न ही असंतुष्ट)
- असंतुष्ट

2. एन.एस.एस. इकाई द्वारा चलाए गए स्वच्छता अभियानों से आपने गाँव में क्या प्रभाव देखा है?

- गाँव की स्वच्छता में बहुत महत्वपूर्ण सुधार हुआ
- कुछ सुधार हुआ
- कोई विशेष बदलाव नहीं दिखा
- गाँव पहले से ही काफी साफ था

3. एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम (जैसे स्मार्टफोन, ऑनलाइन पेमेंट, सरकारी ऐप का उपयोग सिखाना) चलाया। यह प्रशिक्षण आपके या आपके परिवार के लिए कितना उपयोगी था?

- बहुत उपयोगी
- उपयोगी
- उपयोगी नहीं था
- मैंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया

4. डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का कौन सा हिस्सा आपको सबसे अधिक फायदेमंद लगा?

- ऑनलाइन पेमेंट करना सीखना (गूगल पे, भीम ऐप आदि)
- सरकारी सेवाओं के ऐप का उपयोग करना
- स्मार्टफोन के सामान्य फंक्शन सीखना

इंटरनेट सुरक्षा और अॅनलाइन धोगेहड़ी से बचाव

5. स्वच्छता और डिजिटल साक्षरता के अलावा, एन.एस.एस. स्वयंसेवकों ने अन्य सामुदायिक सेवाओं में भी भाग लिया। गॉव समुदाय पर इन गतिविधियों का प्रभाव कैसा था?

बहुत सकारात्मक प्रभाव

सकारात्मक प्रभाव

कोई प्रभाव नहीं

मुझे अन्य गतिविधियों वही जानकारी नहीं है

6. आपके गॉव में काम करने वाले एन.एस.एस. छात्र स्वयंसेवकों का अवहार और रवैया आपको कैसा लगा?

बहुत सम्मानजनक और मेहनती

तर्कसामानजनक और मेहनती

सामान्य

सुगंध की आवश्यकता है

7. आपके दृष्टिकोण से, एन.एस.एस. इकाई द्वारा आयोजित कोन स्टी एक गतिविधि गगेहड़ी गॉव के लिए सबसे अधिक फायदेमंद थी?

स्वच्छता अभियान

डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम

सामाजिक मुद्दों पर जागरूकता रेली

अन्य कोई गतिविधि

8. क्या आपको लगता है कि एन.एस.एस. इकाई की उपस्थिति और गतिविधियों से गॉव के युवाओं या बच्चों की मानसिकता में कोई सकारात्मक बदलाव आया है?

हाँ, एक महत्वपूर्ण सकारात्मक बदलाव आया है

हाँ, कुछ सकारात्मक बदलाव आया है

कोई बदलाव नहीं देखा गया

कह नहीं सकते

9. आप भविष्य में एन.एस.एस. इकाई से अपने मौज में किस अन्य क्षेत्र में काम करने की उम्मीद करते हों?

स्वास्थ्य और स्वच्छता योगरूपता

वर्चो के लिए वीक्षक सम्पर्क

पर्यावरण संरक्षण (जैसे वृक्षारोपण)

सारकारी योजनाओं के बारे में जागरूकता

10. क्या आप अन्य गॉवों को जी.सी. भोरेंज की एन.एस.एस. इकाई के साथ मिलकर काम करने की सलाह देंगे?

हाँ, निश्चित रूप से

हाँ, तो सकते हैं

शर्यद नहीं

नहीं

पंचम संकलन प्रश्न (प्रश्न 11-15)

कृत्या नीचे दिए गए पहलुओं को 1 से 5 के पैमाने पर रेट करें, जहाँ: 1 = बहुत खराब, 2 = खराब, 3 = औसत, 4 = अच्छा, 5 = बहुत अच्छा

四

1(बहुत खराब) 2 (खराब) 3 (औसत) 4 (अच्छा) 5(बहुत अच्छा)

11. स्वच्छता अभियानों की प्रभावशीलता कैसी थी?

12. दिए गए डिजिटल साक्षरता प्रशिक्षण की गुणवत्ता कैसी थी?

13. स्वयंसेवकों का ग्रामीणों के साथ संवाद और व्यवहार कैसा था?

14. गतिविधियों की योजना और संगठन कैसा था?

15. गाँव के विकास में एन.एस.एस. इकाई का समग्र योगदान कैसा रहा?

आपके बहुमूल्य समय और प्रतिक्रिया के लिए बहत-बहत धन्यवाद!



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को जेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): Suraj Kumar
- उम्र:
 50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम
- लिंग:
 अन्य महिला पुरुष
- व्यवसाय:
 छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
 नहीं हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीड़ग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): वन्दना ठार्मी
- उम्र:
 50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम
- लिंग:
 अन्य महिला पुरुष
- व्यवसाय:
 छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
 नहीं हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): नीता तुमारी

2. उम्र:

50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम

3. लिंग:

अन्य महिला पुरुष

4. व्यवसाय:

छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: _____

5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?

नहीं हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीड़ंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

- नाम (वैकल्पिक): Dilip Kumar
- उम्र: 50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम
- लिंग: अन्य महिला पुरुष
- व्यवसाय: छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: _____
- क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं? नहीं हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीड़ंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे क्षमित्य के कार्यक्रमों को बहेतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): सुमन कुमारी

2. उम्र:

50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम

3. लिंग:

अन्य महिला पुरुष

4. व्यवसाय:

छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: आशा वर्कर

5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?

नहीं हाँ



INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बीइंग

आयोजक: IQAC

स्थान: ग्राम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ मिनट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे अधिकारी के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): Samjeet Kumar

2. उम्र:

50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम

3. लिंग:

अन्य महिला पुरुष

4. व्यवसाय:

छात्र गृहिणी मजदूर किसान अन्य: _____

5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?

नहीं हाँ



**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)**

Ref. No.: GCB(G-IQAC/) 2025-2026

Dated: 28.04.2025

प्रतिक्रिया प्रश्नावली

कार्यक्रम: डिजिटल जागरूकता, साइबर सुरक्षा एवं डिजिटल वेल-बींग

आयोजक: IQAC

स्थान: वाम पंचायत बादानी

तिथि: 28.04.2025

प्रिय सहभागी,

कृपया कुछ गिनेट निकालकर अपनी प्रतिक्रिया दें। आपका सुझाव हमारे भविष्य के कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में उपयोगी होगा।

A. व्यक्तिगत जानकारी

1. नाम (वैकल्पिक): विनय कुमार
2. उम्र:
 50 से अधिक 36-50 21-35 20 वर्ष से कम
3. लिंग:
 अन्य महिला पुरुष
4. व्यवसाय:
 छाव गृहिणी मजदूर किसान अन्य: अन्य
5. क्या आप मोबाइल फोन का उपयोग करते हैं?
 नहीं हाँ

**4. Special New Innovative Initiatives Or Ideas in
College.(Other than at Sr. No. 5.2 above):**

i. Treeversary





ii. Voluntary community service activity (छबील)



iii. Establishment of the institution's official social media presence (Facebook and Instagram) in 2024.

Govt. College Bhoranj • 164 followers • 3 following

Welcome to GC Bhoranj! Explore innovative programs, connect with a vibrant community, and achieve excellence. Join us for academic success and personal growth. Stay updated with our latest news and events! #CollegeName #CampusLife

Professional dashboard Advertise Add to story ...

Posts About Photos Reels More

Govt. College Bhoranj 9+ Meets Excellence! See More

At GC Bhoranj, we're more than just a place of learning; we're a vibrant community... See More

Page transparency See all

Facebook is showing information to help you understand the purpose of this Page.

Created - Govt. College Bhoranj August 27, 2024

Admin info This Page can have multiple admins. They may have permission to post content, comment or send messages as the Page.

This Page is not currently running ads.

Highlights

New Happy Republic Day विकास भवन

Importan...

← govt_college_bhoranj :

GC Bhoranj 11 posts 66 followers 1 following

Education

- Empowering minds, enriching lives GC bhoranj, where knowledge meets innovation.
- Learn, grow, thrive GC Bhoranj, your path to success.

#collgelife

Followed by abhay.rawat04, _shubu_43_ and 16 others

Following Message +

11:41 11:41 ...

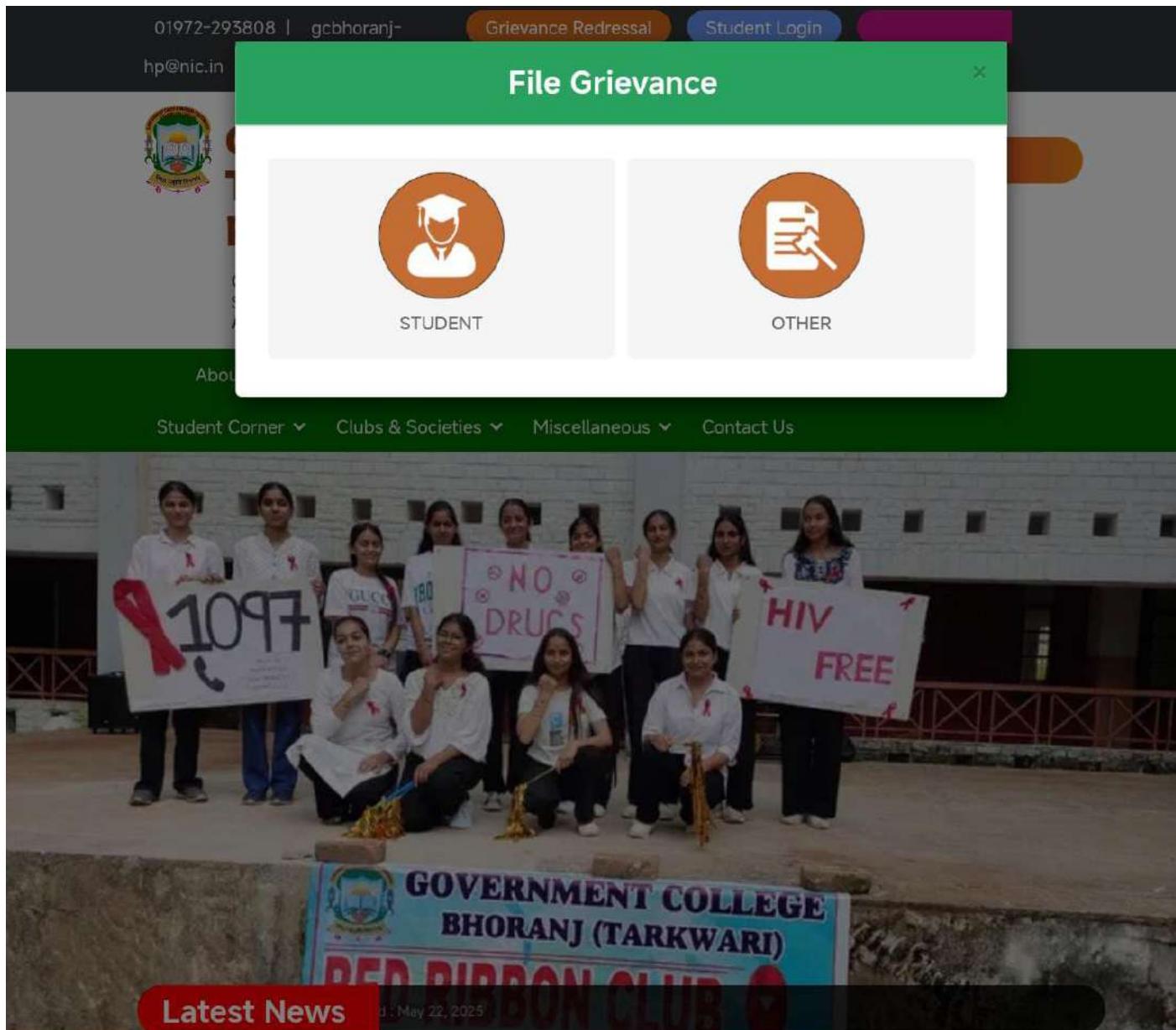
← About this account

gc bhoranj

To help keep our community authentic, we're showing information about accounts on Instagram. See why this information is important.

Date joined September 2024

iv. Commencement of online Student Grievance portal



v. Organization of First International Conference RISE-2024

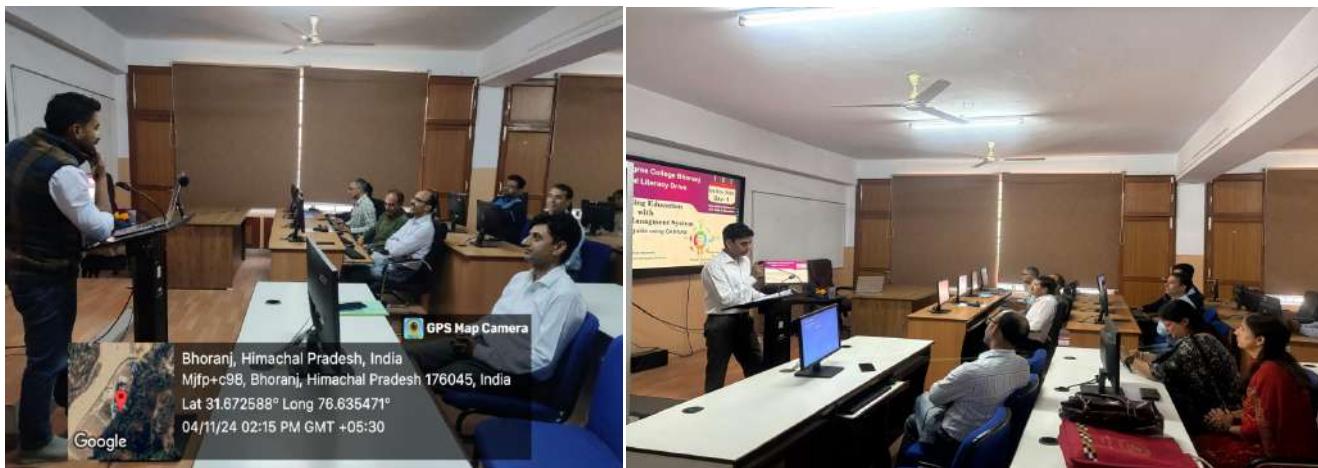




VI. Intramural Sports Tournaments



VII. Workshops on ICT Tools



VIII. Establishment of students' wings

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
(IQAC)**
GOVERNMENT COLLEGE BHORANJ (TARKWARI)

Ref. No.: GCB(G-IQAC) / 2024-2025 Dated: 21.12.2024

Notification

Subject: Constitution of Students' Sports committee.

In pursuance of promoting sports culture and ensuring active student participation in various sporting activities, a **Students' Sports Committee** is hereby constituted under the guidance of **IQAC** and the **Sports advisory Committee** for the session 2024-25.

Dr. Virender Kumar Asst. Prof. in Physical Education /Sports Incharge: Coordinator

Students' sports Committee

Sr. No.	Name	Class	Roll number	Designation	Mobile number
1.	Suraj Thakur	M.A English 2 nd Semester	MA ENG 104	Convenor	8219713138
2.	Vishal Kumar	M.A Pol. Sci. 2 nd Semester	MA PS 101	Member	9736096418
3.	Vaishali Rana	M.A. Eng. 2 nd sem	MA ENG 106	Member	6230672276
4.	Isha Kumari	M.A Pol. Sci. 2 nd Semester	MA PS 117	Member	7807066539
5.	Deepak Kumar	B.Com 3 rd year	21 COM 25	Member	7876587794
6.	Akshay	B.Sc 3 rd year	22 CS09	Member	8278839301
7.	Akshay Thakur	B.C.A 2 nd sem	24048	Member	8894045664
8.	Diksha Devi	B.A. 1 st Year	24 SOC 102	Member	9317625405

The Students' Sports Committee shall:

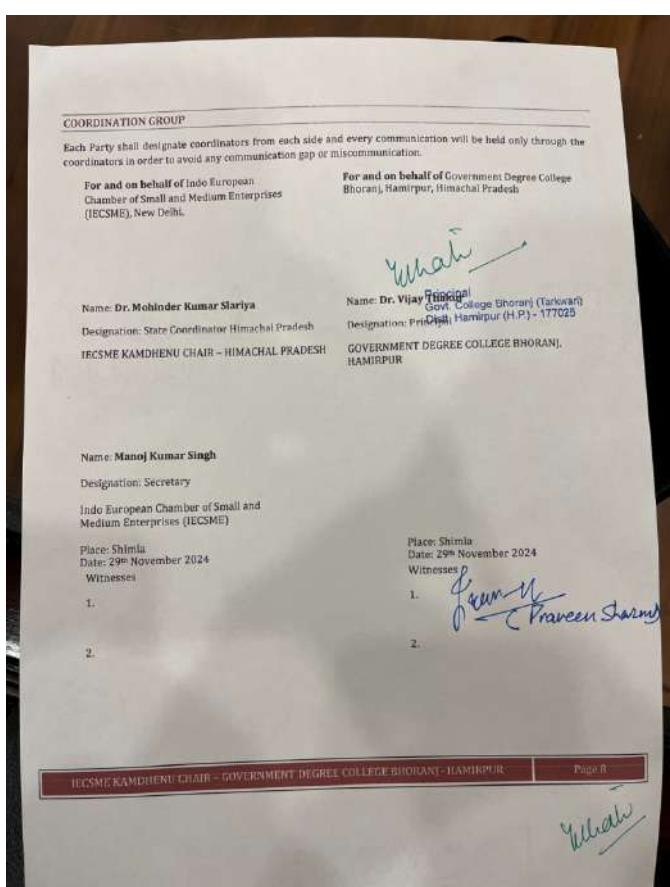
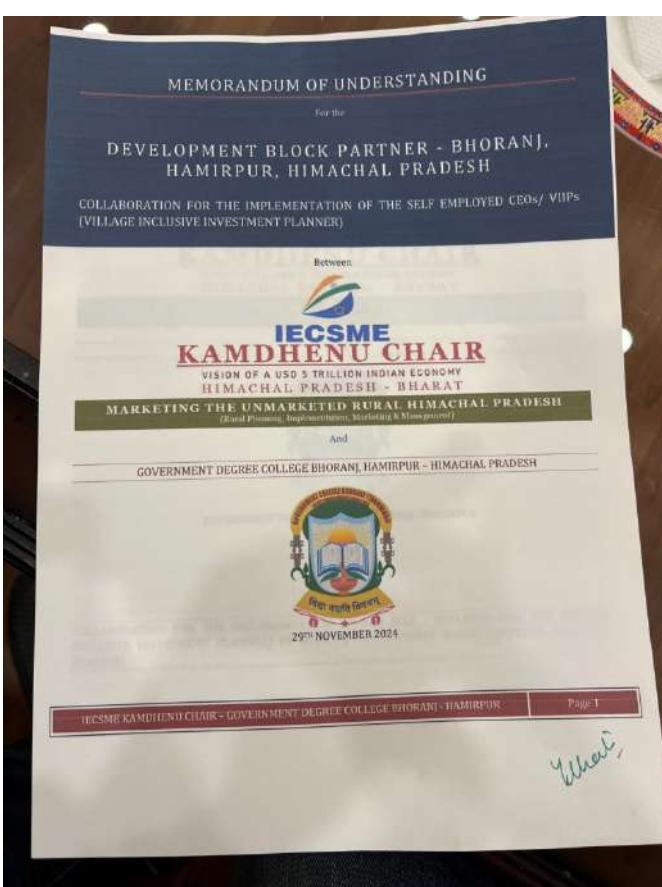
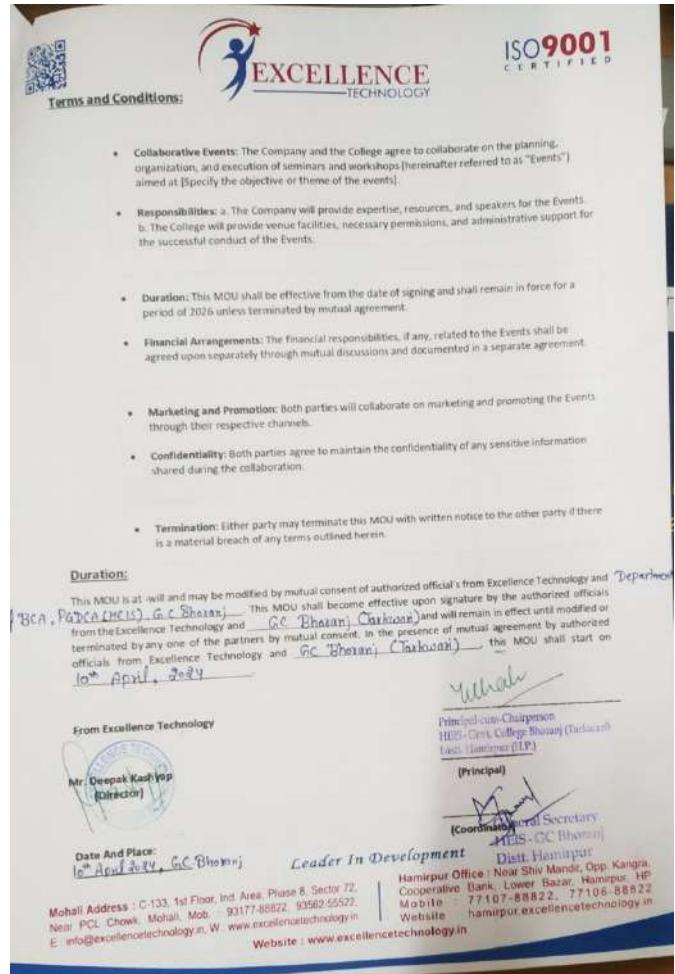
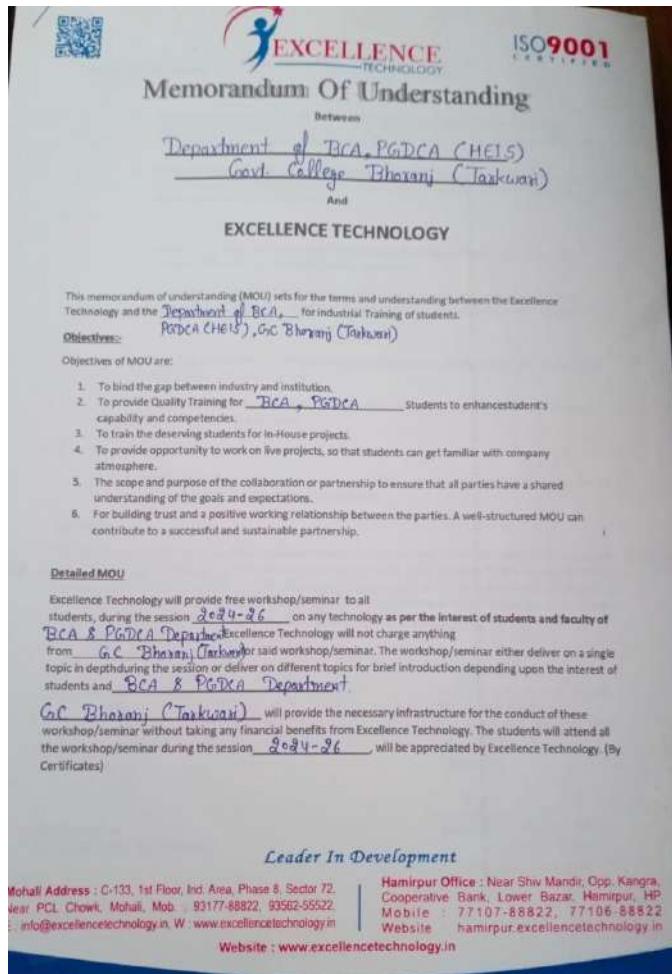
- Offer constructive suggestions for the growth and betterment of sports facilities and activities in the college.
- Support the planning, coordination, and smooth conduct of intra-college and inter-college sports events.
- Collaborate closely with the Staff Sports Committee to foster a dynamic and inclusive sporting culture on campus.

[Handwritten signatures of IQAC Coordinator and Principal over the document]

IQAC Coordinator
Principal
Govt. College Bhoranj (Tarkwari)
Dist. Hamirpur (H.P.)

4. Collaborations

i With Peer Educational /Research Institutions ii Other Government Bodies/ Industries



IECSME KAMDHENU CHAIR and **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** agree that ownership of any intellectual property generated in the specific cooperative research projects will be determined in advance pursuant to and subject to the written agreements for the particular cooperative research project. Specific provisions regarding ownership and various aspects of intellectual property shall be specified in each specific cooperative agreement.

Article 8 In the event of non-fulfillment of the contract terms and conditions due to any reason of force *majeure* namely fires, wars, riots, strikes, natural calamities or other unforeseen event, neither the **IECSME KAMDHENU CHAIR** nor **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** shall be held responsible for any loss or consequential loss.

Article 9 Both the Parties shall have the right to terminate the agreement, in case the other party fails to provide the services successfully as mentioned in the aforesaid agreement, or violates any of the clauses mentioned in the MoU, duly giving three months' notice only.

Article 10 The obligations of the **IECSME KAMDHENU CHAIR** and **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** have been outlined in this agreement. However, during the operation of the agreement, circumstances may arise which call for alteration or modifications of this agreement. These modifications / alterations will be mutually discussed and duly agreed upon in writing.

Article 11 This agreement shall come into force from the date of signing and shall be valid till either party desires to terminate. The agreement can be terminated with three month's notice in writing only, without prejudice to the interests of ongoing joint programs of either of the institutes.

Article 12 Any dispute arising with regard to any aspect of this agreement shall be settled through mutual consultations / convincing and agreements by the parties to the agreement.

Article 13 This Institutional partnership is nonbinding, non-enforceable and neither nor financial ramification, but rather is a way of mutual understanding for increasing both Institutions mutual synergic benefits.

Article 14 Every effort shall be taken to establish this collaboration for which minimum required space for office for Team IECSME and other support systems will be made available by the **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR**.

Article 15 **GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHORANJ, HAMIRPUR** and **IECSME KAMDHENU CHAIR** will jointly identify Partner/ Associates at Development Block, Gram Panchayats, Training Centers from other Departments, Educational Institutes and other Institutions National and International.

DURATION AND TERMS OF THE MOU

This MoU agreement will become effective with the signatures of the official representatives of each Party. It will remain valid, to begin with, for Five Years. The agreement may be amended by mutual written consent of both the Parties. This MoU is written and signed in English with two copies one for both the Parties. Both the parties agree to protect the confidentiality of the mutual records.

Yashpal

महाविद्यालय भोरंज व मोहाली की कंपनी के बीच हुआ समझौता

भोरंज, 10 अप्रैल (रवि): राजकीय महाविद्यालय भोरंज और एक्सलेन्स टैक्नोलॉजी कंपनी मोहाली के बीच 3 साल के लिए एम.ओ.यू. साइन हुआ है। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. विजय ठाकुर ने बताया कि यह समझौता ज्ञापन आज से लेकर 2026 तक मान्य होगा। कंपनी और महाविद्यालय संगोष्ठियों और कार्यशालाओं का आयोजन संगठन और निष्पादन पर सहयोग करने के लिए सहमत हुए। इस समझौता ज्ञापन से उद्योग और संस्था के बीच की खाई को कम करने में सहयोग मिलेगा।

साथ ही बी.सी.ए., पी.जी.डी.सी.ए. के छात्रों को लाइब्रेरीजन्क्ट पर काम करने का अवसर मिलेगा जिससे छात्र कंपनी के माहौल से परिचित हो सकेंगे। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉक्टर विजय ठाकुर, उप प्राचार्य प्रो. कुलजीत सिंह, डॉ. महेंद्र गुलेरिया, एक्सलेन्स

टैक्नोलॉजी कंपनी के अधिकारी जatin, प्रो. अनु. प्रो. शिखा, प्रो. आशीष व प्रो. विजय कमल मौजूद रहे।



भोरंज : महाविद्यालय भोरंज में कंपनी के अधिकारी जatin, प्राचार्य डॉ. विजय ठाकुर व अन्य सामूहिक चित्र में।

(रवि)

पंजाब एक्सरी 11-04-2024

भोरंज कालेज ने कई स्कूलों के साथ किया एमओयू साइन



भोरंज। राजकीय महाविद्यालय भोरंज और राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय बागवाड़ा, बधानी, चंवोह, परोल, दरवियार, राजकीय उच्च विद्यालय कंज्याण ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। इस समझौता ज्ञापन द्वारा भोरंज महाविद्यालय द्वारा इन विद्यालयों को गोद लिया। महाविद्यालय प्राचार्य डा. विजय ठाकुर ने जानकारी दी कि इस अंगीकरण का उद्देश्य महाविद्यालय और विद्यालयों के बीच मानव और अवसंरचनात्मक संसाधनों के साथ-साथ अन्य सुविधाओं को सांझा करना है। संबंधित विद्यालयों के प्रधानाचार्य और महाविद्यालय का समस्त स्टाफ मौजूद रहा। प्रधानाचार्य कंज्याण विचित्र सिंह, दरवियार राकेश कुमार शर्मा, चंवोह डा. रण सिंह, बगबाड़ा डा. प्रकाश चंद, परोल विपिन कुमार, बधानी कौशल ठाकुर मौजूद रहे।

